



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ МСОШ №2

Т.Н.Гапеева

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи:**

- 1) выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) выявление и сопровождение учащихся «группы суицидального риска»
- 5) повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. 6) информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование.	в течение учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог
2.	Организация ежедневного контроля: - за пропусками уроков, - проведением школьных и классных мероприятий.	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Ранняя диагностика рисков развития обучающихся: -уровня тревожности -детско-родительских отношений -самооценка психических состояний (5-11 класс) -эмоционального благополучия детей в опекунских семьях	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Работа школьной службы примирения (медиации)	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

6.	Проведение заседаний МО классных руководителей на тему -«Маркеры беды – дети в трудной жизненной ситуации» -«Профилактика буллинга и кибербуллинга», -«Профилактика вовлечения в интернет-группы, наносящие вред психическому и физическому здоровью обучающихся».	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
7	Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, активной жизненной позиции	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Организация летней занятости детей	июнь-август	Заместитель директора по ВР, начальник пришкольного лагеря
9.	Участие учащихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
10.	Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков.	октябрь апрель	Педагог-психолог
11.	Углубленная диагностика обучающихся, согласно первичному списку.	октябрь-ноябрь; апрель	Педагог-психолог
12.	Промежуточный и итоговый контроль мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся суицидального риска.	в течение года	Администрация ОУ
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях по теме «Мы выбираем Жизнь!» с целью первичной профилактики	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
2.	Размещение памяток, буклетов на информационном стенде школы: -« О работе Службы общероссийского телефона доверия»,	в течение учебного года	Социальный педагог
3.	Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

4.	<p>Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.</li> <li>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким", "Советы подросткам. Как бороться с депрессией", "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает", "Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей", "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями", "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"</li> </ul>	март	Педагог-психолог, советник директора, социальный педагог
5.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.	сентябрь-февраль	Педагог-психолог
6.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы. Выявление детей с признаками дезадаптации.	сентябрь-октябрь.	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы. Выявление детей с признаками дезадаптации.	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
10.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися.	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
11.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
12.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся	в течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог

14.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь апрель	Классные руководители, педагог-психолог
15.	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Март	Педагог-психолог
16.	Оформление информационного стенда на тему: «Способы реагирования в экстремальных условиях».	Март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медработник.
17.	Классные часы «Профилактика деструктивного поведения и стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Педагог-психолог
18.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог
19.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
20.	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия». Классные часы «Телефон доверия».	Май	классные руководители
21.	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
22.	Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, работа секторов по оформлению классного уголка, подготовке праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
23.	Проведение Дней здоровья. Мероприятия спортивной направленности	Сентябрь апрель	Классные руководителя, учителя физической культуры
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей и законных представителей, обучающихся по теме: -«Профилактика неблагополучия ребёнка», -«Роль родительской поддержки в решении кризисных ситуаций», - «Детские манипуляции родительскими страхами».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог

3.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
4.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог.
5.	Размещение на сайте школы памяток и буклетов для родителей и учащихся.	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, разработчики сайта.
6.	Размещение на сайте школ информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Педагог-психолог, ответственный за заполнение сайта.
7.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
8.	Проведение классных родительских собраний на темы: «Безопасность детей» «Обратите на меня внимание!» «Семейный разговор» «Подростковый суицид» «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» Отдых и труд детей в летний период	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

**Работа с педагогическим коллективом**

1.	Проведение МО классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу. Методические рекомендации по проведению классными руководителями 1-11 классов классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	октябрь	Руководитель ШМО классных руководителей, Педагог - психолог
2	Обеспечение классных руководителей 1-11 классов памятками «Ранняя диагностика рисков развития ребёнка», «Выявление детей с признаками сниженного настроения и депрессии», «Признаки неблагополучия ребёнка в классе», «Признаки неблагополучия ребёнка в семье».	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Просветительская, консультационная и	в течение года	Заместитель

	<p>методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступления на педагогических советах, совещаниях при администрации;</li> <li>• обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета профилактики по безнадзорности и правонарушений учащихся;</li> <li>• разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов;</li> <li>• помощь в организации тематических мероприятий, классных часов.</li> </ul>		<p>директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<b>Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами</b>			
1.	<p>Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог</p>
2.	<p>Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог</p>