



Утверждаю
 Директор МКОУ МСОШ №2
 Т.Н.Гапеева

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА
на 2024 – 2025 учебный год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Просветительская деятельность		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по безопасности
Семинары для классных руководителей: – Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. – Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы. – Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли	Октябрь	Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов:		Классные руководители

<p>– Трус – боится, смелый – действует.</p> <p>– Буллинг, или Как не стать жертвой</p>		
<p>Классное родительское собрание</p> <p>«Буллинг в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся»</p>	Ноябрь	Педагог-психолог
<p>Классные часы для учащихся 1–4-х классов:</p> <p>– Как себя защитить от жестокости</p>	Декабрь	Классные руководители
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <p>– Учись управлять своими эмоциями.</p> <p>– Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться</p>		
<p>Родительские собрания в классах:</p> <p>– О правах ребенка на защиту от любой формы насилия</p>	Январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Родительские собрания в классах:</p> <p>– Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения</p>	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <p>– Как преодолеть школьный буллинг.</p> <p>– Предупреждение насилия и жестокости в школе</p>		Классные руководители
<p>Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде</p>	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
<p>Родительские собрания в классах</p> <p>– Как помочь подростку пережить последствия буллинга</p>	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

<p>Семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. – Этапы и методика преодоления буллинга 		<p>Психолог, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Классные часы для учащихся 1–4-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нельзя молчать, когда других обижают 		
<p>Классные часы для учащихся 5–9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое агрессия. – Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками 		<p>Классные руководители</p>
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва. – Как бороться с конфликтами 		
<p>Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как предотвратить и преодолеть буллинг. – Страшные последствия буллинга. 	<p>Май</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. – Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры 		<p>Психолог, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Классные часы для учащихся 5–9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма 		<p>Классные руководители</p>
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нравственный закон внутри каждого. – Моя жизненная позиция: добро победит 		<p>Классные руководители</p>

зло!		
<p>Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»</p> <p>Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога</p>		Психолог, социальный педагог
Коррекционная деятельность		
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)	Октябрь и март	Педагог-психолог
<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете. – Признаки поведения жертвы буллинга. Рекомендации родителям. – Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе. – Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. – Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. – Законные способы защиты прав и интересов детей. – Законодательство для родителей о воспитании детей. – Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по

безопасности, заместитель
директора по ВР, УВР, классные
руководители

Информационная деятельность

Разработка и размещение на сайте или
странице школьного педагога-психолога
рекомендаций поведения для родителей
учащихся и педагогов в ситуации
жестокости обращения подростков на темы:

– Буллинг – это не детская шалость.

– Невидимый буллинг.

– Психологический дискомфорт учащихся:
причины, проявления и профилактика.

– Буллинг, изгой, отверженные – одна
проблема?

Сентябрь

Педагог-психолог, заместитель
директора по ВР

Информационная акция для учащихся 8–11-
х классов «Не стань жертвой буллинга!
Останови буллинг!»

Апрель

Классные руководители,
социальный педагог, педагог-
психолог

Подготовить буклеты для учащихся:

Школа – территория, свободная от насилия!

Как противостоять жестокости и агрессии

В течение года

Социальный педагог, педагог-
психолог