



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Мосальская средняя общеобразовательная школа № 2**

Приложение к ООП НОО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

**ПО ПРЕДМЕТУ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ
ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

2022 ГОД

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса «умелые ручки»
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Содержание курса «Умелые ручки»
5. Учебно-тематическое планирование
6. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение

Пояснительная записка

Общая характеристика курса

Программа кружка «Умелые ручки» является программой общекультурного направления, которая предназначена для раскрытия творческих способностей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Содержание данной программы подобрано в соответствии со спецификой ОУ, учетом локальных актов, нормативных документов, требований СанПинов:

Курс кружка «Умелые ручки» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Индивидуальный труд учащихся во внеурочное время заключается в том, что под общим руководством учителя, ученик самостоятельно выполнил задание. Тематика, содержание, сложность и трудоемкость этих заданий подобрана с учетом возрастных особенностей младших школьников и возможностей обеспечения их всем необходимым для успешного выполнения намеченных планов.

Особо организованная система сочетания индивидуальной работы с работой в малых группах и коллективной работой, система заданий разного уровня трудности позволяет обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, то есть в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

Развитие личности ребенка – приоритетное направление современного образования, положенное в основу Государственных стандартов.

В связи с этим цели и задачи курса «Умелые ручки» общекультурного направления совпадают с концепцией новых стандартов образования и направлены на:

- Развитие воображения, мышления, интеллекта, фантазии, технического мышления, конструкторских способностей, формирования познавательных интересов.
- Развитие умения составлять план действий и применять его в творческом процессе, основанном на поэтапных преобразовательных действиях.
- Развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместной деятельности.
- Воспитание социально-психологической адаптированности к трудовой деятельности в коллективе: формирование навыков общения со сверстниками и со старшими, умения оказывать помощь другим, принимать различные роли – ведомого, ведущего, оценивать деятельность окружающих и свою собственную.
- Формирование эстетической восприимчивости и художественного вкуса на основе знакомства с различными видами прикладного художественного творчества из наследия мировой и национальной культуры, воспитания эстетических чувств и закрепление их в творческом опыте учащихся.
- Воспитание гармоничной личности, здоровой физически, психически и духовно.
- Развитие и совершенствование ручной умелости, мелкой моторики рук, расширение сенсорного опыта.
- Формирование умения находить необходимую информацию и использовать ее в процессе творческой деятельности.
- Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний, умений и навыков в области технологии обработки различных материалов.
- Ознакомление с миром профессий, историей их развития.

Специфическая цель курса – максимальное раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда. Движение к этой цели подразумевает решение ряда конкретных задач, это:

- расширение знаний и представлений о традиционных и современных материалах для прикладного творчества, о технологиях и способах обработки материалов;
- совершенствование имеющихся навыков практической работы;
- овладение новыми приемами прикладного творчества;
- развитие изобретательности, воображения, образного мышления;
- дальнейшее знакомство с видами пластических искусств, народными промыслами и культурными традициями;
- возможность проявлять и развивать в процессе индивидуальной и коллективной деятельности личностные качества;
- достижение оптимального для каждого ребенка уровня развития за счет возможности работать в персональном темпе.

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу обучения

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможности выполнения аппликации, мозаики, плетения из разных материалов;
- об одинаковых свойствах разных материалов;
- о различных свойствах каждого из встречающихся в программе материалов;

Овладеть общеучебными умениями:

- анализировать объекты труда, наблюдая, сравнивая, выделяя сходное и различное с целью определения существенных для выполнения работы характеристик;
- решать творческие задачи по заданным условиям;
- самостоятельно или с помощью учителя составлять план работы и следовать ему;
- контролировать свою деятельность на всех этапах работы;
- сотрудничать при выполнении коллективных работ;

Должны знать и понимать:

- термины, обозначающие технику изготовления объектов и их значение;
- свойства материалов, из которых можно плести, лепить, сделать аппликацию, мозаику, оригами;
- названия инструментов, приспособлений и правила работы с ними;
- разные приемы разметки деталей из бумаги;
- приемы разметки ткани с помощью продергивания нитей;
- способы соединения материалов с помощью клея, пластилина, ниток, переплетения;
- различные способы выполнения аппликации, мозаики, плетения, разные приемы лепки;

Должны уметь:

- лепить разными способами;
- вырезать из бумаги детали прямоугольные, в форме круга, овала, вырезать симметрично;
- складывать бумагу по прямой линии, в том числе и приемом гофрирования;
- плести пряди из различных материалов;
- выполнять швы по прямой линии;
- экономно размечать детали на бумаге;
- соединять детали разными способами;
- самостоятельно или с помощью учителя ориентироваться в задании на точное повторение образца;
- самостоятельно ориентироваться в задании на творческое воображение;
- самостоятельно или с помощью учителя планировать последовательность выполнения действий в работе по образцу;
- контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут формироваться:
-ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;

Обучающийся получит возможность для формирования:
-внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;

<ul style="list-style-type: none"> -ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи; -предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев; -положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности; - осознание своей ответственности за общее дело; -ориентация на оценку результатов коллективной деятельности; -уважение к чужому труду и результатам труда; -уважение к культурным традициям своего народа; -представление о себе как гражданине России; -понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; -ориентация в поведении на общепринятые моральные нормы; -понимание чувств окружающих людей; - ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности; -интерес к различным конструкторско-технологической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -социальных и учебно-познавательных мотивов учения; -учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи; -способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; - сопереживания другим людям; -следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям; - осознания себя как гражданина России; -чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии; -понимания значения предметно-практической деятельности в жизни.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Регулятивные универсальные учебные действия

<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия; - в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом; - отбирать адекватные средства достижения цели деятельности; - вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил; - действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью; - адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами. - под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату; 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия; - самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно-логическом уровнях; - адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом; -преобразовывать практическую задачу в познавательную.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Познавательные универсальные учебные действия

<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск нужного познавательного материала -работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа; -находить информацию заданную в тексте в виде знака, символа, таблицы, схемы; -передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию; -строить небольшие сообщения в устной и письменной форме; 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиа ресурсов; -фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ; -строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> -находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи; -умению смыслового восприятия познавательных текстов; -выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения; -проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выделенным основаниям; -ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> -вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; -делать выписки из источников информации; -осуществлять синтез как составление целого из частей; -устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - выделять ряд общих приемов решения задач в дополнительных изданиях; - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Коммуникативные универсальные учебные действия

<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать мнение и позицию; - оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения; - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач. 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения; - стремиться к координации позиций в сотрудничестве; - строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; - осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть и описывать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России; -выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке; -использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности; -организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; - отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы; - соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами. 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать особенности проектной деятельности; - осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

<p>Обучающийся научится:</p>	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни; -подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей; -называть новые технологические приемы ручной обработки материалов; - экономно расходовать используемые материалы; -применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла); -изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам; -выстраивать последовательность реализации собственного замысла. 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять символические действия моделирования под руководством учителя; - прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Конструирование и моделирование

<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменять способы соединения деталей конструкции; - выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей; - изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств; - анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу; - размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу; - изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу. 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки; - создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Практика работы на компьютере

Обучающийся научится: -пользоваться компьютером в качестве средства поиска, хранения и воспроизведения информации; - различать устройства компьютера; - наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика); - соблюдать правила безопасной работы за компьютером.	Обучающийся получит возможность научиться: -использовать по назначению основные устройства компьютера; - понимать информацию в различных формах; - переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой; - создавать простейшие информационные объекты; - пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Метапредметные результаты

Обучающийся научится: - самостоятельно определять цели своего обучения; -комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества; -отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; - организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию изделий и продуктов.	Обучающийся получит возможность научиться: - самостоятельно формировать и устанавливать для себя новые задачи в учёбе и в познавательной деятельности; -поиску новых решений возникшей технической или организационной проблемы; -формированию и развитию компетентности в области использования ИКТ.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Умелые ручки» общекультурного направления развития:

Срок реализации программы - 1год

Количество часов по программе – 34ч., в неделю – 1ч.

Класс – 2

Возраст обучающихся – 7-8 лет

»

Содержание курса «Умелые ручки» по внеурочной деятельности

1 год (34 часа)

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта, декоративно-прикладного искусства). Ориентировка в задании: анализ информации в процессе наблюдений, чтения текста на страницах учебника, обращения к справочным страницам, аудио и видеоматериалам, общения с учителем и сверстниками. Организация рабочего места. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Планирование хода.

практической работы. Самоконтроль практических действий. Задания разных типов от точного повторения образца (в виде рисунка, схемы) до создания собственных образов. Исследовательская работа. Работы коллективные, групповые, парами, индивидуальные. Взаимопомощь в работе.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

2.1. Многообразие материалов. Бумага разных видов, ткань, природный материал плоский и объемный, пластилин, «бросовый» материал, текстильные материалы (нитки, тесьма и т.д.).

Свойства материалов:

- бумагу можно резать, складывать по прямой, рвать, сминать, приклеивать, скручивать;

2.2. Технологические приемы обработки материалов.

Разметка: на глаз, по шаблону, трафарету, с помощью линейки.

Сборка и соединение деталей: клеим, нитками, переплетением, скручиванием, пластилином.

2.3. Приемы безопасной работы с инструментами (ножницами, иглой, стеклой).

Работа с технической документацией (эскизы, схемы). Условные знаки оригами: сложить «долиной», сложить «горой», складка, перевернуть. Чтение и выполнение разметки с опорой на эскизы, схемы. Изготовление плоскостных и объемных изделий по рисункам, эскизам, схемам.

Виды художественной техники

Лепка

«Печатание» узоров и рисунков на пластилиновой основе. «Рисование» жгутиками из пластилина. Лепка конструктивным способом несложных фигур. Лепка из снега.

Аппликация

Вырезанная из бумаги аппликация на бумажной основе (аппликация из кругов). Аппликация из пластилина. Плоская аппликация на бумажной основе можно дорисовывать, давать разную форму, размазывать;

- ткань можно резать, шить;

- нитки использовать для соединения деталей из ткани, тесьму можно вплетать, сутаж, веревки использовать для косога плетения.

- пластилин можно отрывать от куска, отрезать ниткой или стеклой, сминать;

Мозаика

Заполнение только линии контура кусочками бумаги (фольги) или природными материалами. Выполнение мозаичного изображения с помощью природных материалов (семян растений, ракушек, гальки) на тонком слое пластилина. Основа плоская или объемная.

Художественное складывание

Складывание приемом гофрирования полоски и прямоугольника. Оригами из бумажного квадрата с использованием схем и условных знаков.

Плетение

Плоское прямое плетение из полосок бумаги или других материалов в шахматном порядке (разметка с помощью шаблона). Простейшее узелковое плетение.

3. Конструирование и моделирование

Понятие о конструкции изделия. Деталь изделия. Выделение деталей изделия. Виды соединения деталей.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и по заданным условиям.

Плоскостное моделирование и конструирование из геометрических фигур

Аппликация из геометрических фигур, размеченных по шаблону (трафарету) и наклеенных так, что детали отчетливо видны.

Геометрическая мозаика.

Объемное моделирование из готовых геометрических форм

Создание технических моделей из готовых геометрических форм.

Создание художественных образов из готовых форм с добавлением деталей.

Объемное моделирование и конструирование из бумаги

Многочастные объемные изделия из бумаги, полученные приемом сминания. Объемные изделия из бумаги, полученные приемом скручивания. Моделирование летательных аппаратов с разметкой по шаблону и по клеткам.

Художественное конструирование из природного материала

Многочастные объемные изделия из природных материалов в соединении с бумагой, картоном, тканью, проволокой и другими материалами.

Многочастные объемные изделия из одних природных материалов.

Учебный план «Умелые ручки»

№	Тема	1 год
1	Вводное занятие	1
2	Пластилинография	
3	Лепка	12
4	Солёное тесто	
5	Работа с картоном и бумагой	11
6	Мозаика	2
7	Плетение. Макраме.	2
8	Торцевание	
9	Оригами	2
10	Квиллинг	
11	Шитьё. Мягкая игрушка	
12	Работа с нитками	
13	Бросовый материал. Конструирование и моделирование из готовых геометрических форм.	3
14	Резерв	
	Итого	34

Виды художественной техники

<p>«Печать» рисунков на пластилине «Рисование» жгутиками Лепка из пластилина Аппликация из бумаги Рисование размазанным пластилином Аппликация из пластилина Мозаика из кусочков бумаги Оригами</p>	<p>Различные виды плетения Шитьё Аппликация из геометрических фигур Моделирование из коробок Скручивание полосок из бумаги Чертеж, по линейке на бумаге Лепка из пластилина с использованием раскатывания и обрубки Лепка из соленого теста</p>	<p>Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу Обрывная аппликация Выпуклая аппликация Коллаж из различных материалов Мозаика из карандашных стружек Мозаика из ватных шариков Мозаика из бумажных комочков Мозаика из ткани Моделирование из бумажных полос Моделирование из готовых форм (баночки, бутылочки, коробочки)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарное планирование

Учебно-тематическое планирование по курсу «Умелые ручки» 1 год обучения

№	Дата	Тема	Тип урока	Возможные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты деятельности		
					Предметные	Личностные	Метапредметные
1		Вводное занятие.					
2		Изготовление аппликации «Алфавит».	Комбинированный урок	<p>Лепка. Работа с пластилином. Пластилиновая аппликация на картоне. Познакомиться с историей лепки. Изготовление изделий из пластичных материалов, подготовка однородной массы, формование деталей изделия, пластическое преобразование целой заготовки в изделие</p> <p>Знать свойства пластилина и его особенности, приемы раскатки при выполнении узоров. Уметь получать разные оттенки одного цвета путем смешивания.</p>	<p>Умение изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств, экономно, расходовать используемые материалы;</p>	<p>-предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев; -положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности; - осознание своей ответственности за общее дело; -ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей; – понимание причин успеха и не успеха в учебе; -интерес к различным конструкторско-</p>	<p>- самостоятельно определять цели своего обучения; -комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества; -отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; -организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию изделий и продуктов; -умение проговаривать свои действия после завершения своей работы; -в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи.</p>
3		Изготовление аппликации «Корзина с фруктами»	Урок-практикум				
4		Изготовление аппликации «Урожай овощей»	Урок-практикум				
5		Изготовление аппликации «Морское дно»	Урок-практикум				
6		Изготовление аппликации «Тёплые страны»	Урок-практикум				
7		Изготовление аппликации «Лесные жители»	Урок-практикум				
8		Изготовление аппликации «Три подружки»	Урок-практикум				
9		Изготовление аппликации «Зоопарк»	Урок-практикум				
10		Изготовление аппликации «Осенний лес»	Урок-практикум				
11		Изготовление аппликации «Домашние животные»	Урок-практикум				
12		Изготовление аппликации «Павлин»	Урок-практикум				
13		Изготовление аппликации «Космонавт»	Урок-практикум				
14		Изготовление аппликации «Гусеница»	Урок-практикум				
15		Изготовление аппликации «Кошка»	Урок-практикум				
16		Изготовление аппликации «Спортсмен»	Урок-практикум				

17	Изготовление аппликации «Мистер икс»	Урок-практикум	соединение деталей склеиванием. Уметь использовать свойства симметрии при вырезании деталей из бумаги, выполнять аппликацию из вырезанных деталей.	- соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;	технологической деятельности.
18	Изготовление аппликации «Снеговик»	Урок-практикум			
19	Изготовление аппликации «Елочка»	Урок-практикум			
20	Изготовление аппликации «Новогодняя игрушка»	Урок-практикум			
21	Изготовление аппликации «Коврик»	Урок-практикум			
22	Изготовление аппликации «Лицо мамы»	Урок-практикум			
23	Изготовление аппликации «Закладка для книг»	Урок-практикум			
24	Изготовление аппликации «Пасха»	Урок-практикум			
25	Изготовление мозаики «Машина для папы»	Урок-практикум	Мозаика. Выполнять мозаику используя различные материалы	-использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности;	
26	Изготовление мозаики «Букет для мамы»	Урок-практикум			
27	Изготовление аппликации «Рыбка в аквариуме»	Урок-практикум	Оригами. Складывание и сгибание бумаги. Научить путем складывания получать объемные фигуры.	-организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; -изготавливать объемные изделия по простейшим чертежам,	
28	Изготовление аппликации «Лягушка на болоте»	Урок-практикум			

32	.	Лепка из солёного теста «Подкова счастья ».	Урок – выставка				
33		Лепка из солёного теста «Золотая рыбка».	Урок- практикум				
34		Лепка из солёного теста «Золотая рыбка».	Урок – выставка				

6. Материально –техническое обеспечение программы

1. Оборудование:

- индивидуальное место, которое можно перемещать в случае групповой работы;
- инструменты и приспособления для ручной обработки материалов и решения конструкторско-технологических задач: ножницы, линейка, угольник, циркуль, иглы в игольнице, крючок для вязания, спицы, кисточки для клея, клей, карандаши.
- материалы для изготовления изделий, предусмотренных программным содержанием: различные виды бумаг, картона, различные виды ткани, пластилин, солёное тесто, природные материалы, бросовый материал, фурнитура.

2. Электронно-программное обеспечение:

- презентации по разделам программы
- коллекция видеорядов по технологии изготовления изделий;
- электронная библиотека по разделам с ссылкой на сайты по технологии.

3. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- демонстрационный экран;
- сканер, ксерокс, принтер.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса «Умелые ручки»

Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса направлена на обеспечение качества образования.

Инструментом для оценки динамики образовательных достижений по курсу «Умелые ручки» является портфолио ученика, конкурсы, фестивали