
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мосальская средняя общеобразовательная школа №2



Приложение
к ООП СОО ФГОС
МКОУ МСОШ №2

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Математика абитуриенту»**

Пояснительная записка

Данный курс основан на повторении, систематизации и углублении знаний полученных ранее. Занятия проходят в форме свободного практического урока и состоят из обобщённой теоретической части и практической части, где учащимся предлагается решить задания аналогичные заданиям вошедшим в ЕГЭ прошлых лет или же удовлетворяющие перечню контролируемых вопросов. На курсах также рассматриваются различные подходы к решению задач, позволяющие сэкономить время на ЕГЭ.

Целью предлагаемой программы является не только подготовка к ЕГЭ и вступительному экзамену по математике, но и обучение приёмам самостоятельной деятельности и творческому подходу к любой проблеме. Это создаст предпосылки для формирования умения мыслить творчески.

Курс рассчитан на 34 часа для обучающихся 11 классов. Данная программа курса сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, кому она понадобится при учебе, подготовке к ЕГЭ. Слушателями этого курса могут быть учащиеся различного профиля обучения.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ЕГЭ.

Цели курса:

- На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5 – 10 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса математики.
- Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.

Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Задачи курса:

- Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по математике. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету.

- Выявление и развитие их математических способностей.
- Подготовка к обучению в ВУЗе.
- Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;

- Формирование и развитие аналитического и логического мышления.
- Расширение математического представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

- Развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

Виды деятельности на занятиях:

Лекция, беседа, практикум, консультация, работа на компьютере.

Формы контроля.

1. *Текущий контроль*: практическая работа, самостоятельная работа.
2. *Тематический контроль*: тест.
3. *Итоговый контроль*: итоговый тест.

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.
3. Введение материала по геометрии.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области алгебры, и успешной сдачи ЕГЭ по математике.

Содержание курса внеурочной деятельности

| № п/п | Наименование тем | Форма организации | Вид деятельности |
|----------|--|------------------------|--|
| 1 | Числа и вычисления | Семинар | Владение понятиями степени с рациональным показателем, умение выполнять тождественные преобразования и находить значение степеней. Умение выполнять тождественные преобразования логарифмических и тригонометрических выражений. Умение выполнять тождественные преобразования степенных выражений и находить их значения. |
| 2 | Уравнения и системы уравнений | Практикум | Умение применять общие приёмы решения иррациональных уравнений. Умение решать простейшие показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения. Умение использовать несколько приёмов при решении комбинированных уравнений (показательно-иррациональных). |
| 3 | Неравенства | Лекция | Умение применять способ интервалов при решении рациональных неравенств. Умение решать простейшие показательные, логарифмические и тригонометрические неравенства. Умение использовать несколько приёмов при решении комбинированных неравенств. Умение использовать график функции при решении неравенств (графический метод решения неравенств). Умение решать неравенства, содержащую переменную под знаком модуля. |
| 4 | Текстовые задачи и простейшие математические модели | Практикум | Умение обобщить, систематизировать и углубить знания о решении текстовых задачах и их применении в различных сферах деятельности человека. Познакомить со способами построения и исследования простейших математических моделей, с методами решения задач ЕГЭ. |
| 5 | Функции | Лабораторная работа | Умение читать свойства функции по графику (возрастание (убывание) на промежутке, множество значений, чётность (нечётность)). Умение находить множество значений и область определения функции и исследовать функцию с помощью производной (по графику производной). Умение находить наибольшее и наименьшее значения сложной функции. Умение находить значения функции и использовать |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| | | | чётность и нечётность функции |
| 6 | Элементы комбинаторики. Теория вероятностей | Мозговая атака | Перестановки , размещения, сочетания. Размещения и сочетания с повторениями. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов . Треугольник Паскаля. Случайные события. Элементарные события. Сложные события. Определение вероятности. Теоремы о вероятности. Условная вероятность. Формула Бейеса. Независимые ,однородные испытания . Схема Бернулли. Случайные величины. Основные понятия. Числовые характеристики случайной величины. Свойства математического ожидания, дисперсии. Некоторые законы распределения |
| 7 | Планиметрия | Работа в малых группах | Умение решать планиметрические задачи |
| 8 | Стереометрия | Моделирование | Умение решать стереометрические задачи |

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Наименование тем | Количество часов |
|---|---|------------------|
| <i>Числа и вычисления</i> (2 часа) | | |
| 1-2. | Решение примеров на числовые выражения | 2 |
| <i>Уравнения и системы уравнений</i> (8 часов) | | |
| 3 | Иррациональные уравнения. | 1 |
| 4 | Показательные уравнения. | 1 |
| 5-6 | Логарифмические уравнения. | 2 |
| 7-8 | Тригонометрические уравнения. | 2 |
| 9 | Комбинированные уравнения. | 1 |
| 10 | Системы уравнений. | 1 |
| <i>Неравенства</i> (3 часа) | | |
| 11 | Рациональные неравенства. | 1 |
| 12-13 | Показательные неравенства. | 2 |
| 14-15 | Логарифмические неравенства. | 2 |
| <i>Текстовые задачи и простейшие математические модели</i> (5 часов) | | |
| 16-17 | Решение задач на смеси и сплавы | 2 |
| 18 | Решение задач на движение | 1 |
| 19 | Решение задач на проценты | 1 |
| 20 | Решение задач на производительность и работу | 1 |
| <i>Функции</i> (6 часов) | | |
| 21 | Тригонометрическая функция | 1 |
| 22 | Графики и свойства тригонометрических функций | 1 |
| 23 | Показательная функция | 1 |
| 24 | Графики и свойства показательных функций | 1 |
| 25 | Логарифмическая функция. | 1 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 26 | Графики и свойства логарифмических функций | 1 |
| <i>Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей</i> (3 часа) | | |
| 27 | Теория вероятностей. Основные понятия и формулы | 1 |
| 28-29 | Решение задач на теория вероятностей | 2 |
| <i>Планиметрия</i> (2 часа) | | |
| 30 | Решение задач треугольники, четырехугольники. | 1 |
| 31 | Решение задач на площади фигур | 1 |
| <i>Стереометрия</i> (3 часа) | | |
| 32-34 | Решение задач | 3 |
| | Всего: | 34 |

Планируемые результаты

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;
- освоить основные приемы решения задач;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- овладеть и пользоваться на практике техникой сдачи теста;
- познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;
- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Учебно-методический комплект:

1. Под редакцией А. Л. Семёнова, И. В. Яценко. ЕГЭ 3000 задач с ответами. Издательство «Экзамен» Москва, 2022
2. И. Н. Сергеев, В. С. Панфёров. 1000 задач с ответами и решениями. Математика. Задания С1 – С6. Издательство «Экзамен» Москва, 2022
3. Пратусевич М. Я. и др. ЕГЭ 2019. Математика. Задача С6. Арифметика и алгебра / Под ред. А. Л. Семенова и И. В. Яценко. — М.: МЦНМО, 2019.
4. ЕГЭ-2019. Математика : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. А. Л. Семенова, И. В. Яценко. — М. : Национальное образование, 2022. — 240 с. — (ЕГЭ-2019. ФИПИ — школе).
5. Открытый банк заданий ЕГЭ <http://mathege.ru>