

Аннотация

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» (базовый уровень изучения) разработана в соответствии с нормативными актами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. (А.А. Айдорбекова, В.М. Белов, В.В. Воронкова и др).- 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. под редакцией В. В. Воронковой;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования МКОУ «МСОШ № 2»

Учебно-методический комплект:

1. Комарова С.В. «Речевая практика». 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы – М.: «Просвещение», 2018. - 95 с.
2. Комарова С.В. «Речевая практика». 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы – М.: «Просвещение», 2018. - 79 с.
3. Комарова С.В. «Речевая практика». 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы – М.: «Просвещение», 2018. - 79 с.

Цель программы обучения:- коррекция недостатков общего и речевого развития учащихся коррекционной школы.

Задачи программы обучения:

- способствовать совершенствованию речевого опыта;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие внимания, памяти, воображения, логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Место учебного предмета «Речевая практика» в учебном плане

Программа по предмету «Речевая практика» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 262 часа: 1 класс – 64 ч. ; 2 класс-66 ч, 3 класс-66 ч, 4 класс -66 ч.