

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мосальская средняя общеобразовательная школа № 2**



**Приложение
к ООП ООО ФГОС
МКОУ МОСОШ № 2**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по технологии
5-8 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 5-8-го класса МКОУ МСОШ № 2 разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом от 04.06.2021 № 86;
- авторской программы В.М.Казакевича, Г.В.Пичугиной, под редакцией В.М.Казакевича «Технология» 5- 8 класс». Москва, «Просвещение» 2020, 2021 гг. Симоненко, 2019 г.

Учебный план для обязательного изучения образовательной области «Технология» включает 238 учебных часа. В том числе: 5-7 классах – 68 ч из расчета 2 ч в неделю; в 8 классах – 34 ч из расчета 1 ч в неделю.

Структура содержания программы разработана по концентричной схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения включает в себя 9 базовых модулей обучения:

- модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности;
- модуль 2. Основы производства;
- модуль 3. Современные и перспективные технологии;
- модуль 4. Элементы техники и машин;
- модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов;
- модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии;
- модуль 7. Технологии обработки пищевых продуктов;
- модуль 8. Технологии растениеводства;
- модуль 9. Технологии животноводства.

С учетом оснащенности учебных мастерских школы, запросов родителей и желания учащихся, в программу были включены два модуля: «Семейная экономика и основы предпринимательства», 4 часа и «Профессиональное самоопределение», 6 часов.

Модули программы содержат теоретические сведения, проектные задания, опыты, лабораторно-практические и практические работы. Основная форма обучения – учебно- практическая деятельность. Вся практическая деятельность осуществляется на основе использования конкретных технологических средств по преобразованию предметов и продуктов технологической деятельности, доступных для возрастных особенностей обучающихся, материально-технических и экономических возможностей организаций общего образования. Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих проектов ежегодно.

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» предполагает вариативность изучения учебного материала. Вне зависимости от выбранного варианта изучаются модули: методы и средства творческой проектной деятельности, основы производства, современные и перспективные технологии, элементы техники и машин, технологии получения, преобразования и использования энергии, технологии получения, обработки и использования информации, социальные технологии, технологии обработки пищевых продуктов, технологии растениеводства и животноводства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимо общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

5-6 классы

Познавательные УУД:

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда,

правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда в соответствии с местом и условиями деятельности;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- подбор аргументов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формулирование определений понятий;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Регулятивные УУД:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов и регуляция своей деятельности;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия).

Коммуникативные УУД:

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива.

7-8 классы

Познавательные УУД:

- комбинирование известных алгоритмов технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико- технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Регулятивные УУД:
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия).

Коммуникативные УУД:

- организация умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими участниками;
- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ 5-8» КЛАСС

Предметные результаты 5 класс

Раздел «Основы производства»

Учащийся научиться:

- различать объекты природы и техносферы;
- соотносить изучаемый объект или явление с природной средой и техносферой;
- различать нужды и потребности людей, виды потребительских благ для их удовлетворения;
- различать виды производства материальных или нематериальных благ.

Учащийся получит возможность научиться:

- изучать характеристики производства.

Раздел «Современные перспективные технологии»

Учащийся научиться:

- определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности;
- четко характеризовать сущность технологии как категория производства.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать возможность и целесообразность применения современных технологи в сфере производства и сфере услуг в своем социальном окружении.

Раздел «Элементы техники и машин»

Учащийся научиться:

- понимать, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;
- классифицировать виды техники по различным признакам, находить информацию о современных видах техники;
- пользоваться различными инструментами и приспособлениями;
- управлять простыми механизмами и машинами.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов.

Раздел «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов»

Учащийся научиться:

- анализировать свойства и предназначение различных веществ и материалов;
- оценивать предназначение конструкционных материалов;
- анализировать свойства текстильных материалов.

Учащийся получит возможность научиться:

- строить чертежи при изготовлении швейного изделия;
- выполнять основные операции по обработке швейного изделия.

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»

Учащийся научиться:

- обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;
- четко формулировать цель проекта, разрабатывать план свой творческой

деятельности;

- подбирать технологию с учетом имеющихся материально-технических ресурсов, контролировать ход и результаты творческой работы;
- оформлять проектные материалы.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять методы творческого поиска технологических решений;
- оценивать уровень новизны тех товаров и услуг, которые предлагаются в торговой сети.

Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»

Учащийся научиться:

- овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранении продуктов;
- осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой, жидкостью;
- пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания;
- составлять режим питания;
- определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду;
- подготавливать овощи к процессу приготовления пищи - выполнять основные этапы механической обработки овощей;
- приготавливать блюда из овощей, осваивая безопасные приёмы и способы тепловой обработки овощей, наиболее полезные для здоровья человека;
- определять свежесть яиц, готовить блюда из яиц;
- определять качество готовых блюд.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма.
- составлять меню завтрака, выполнять сервировку стола, эстетически оформлять блюда.

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии»

Учащийся научиться:

- характеризовать сущность работы и энергии;
- разбираться в видах энергии, используемых людьми;
- ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии;
- проводить опыты по преобразованию механической энергии.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве.

Раздел «Технологии растениеводства»

Учащийся научиться:

- выполнять основные агротехнологические приемы выращивания культурных растений;
- определять полезные свойства культурных растений;
- классифицировать культурные растения по группам.

Учащийся получит возможность научиться:

- проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;
- проводить исследования культурных растений.

Раздел «Технологии животноводства»

Учащийся научиться:

- описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека.

Учащийся получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства.

Раздел «Социальные технологии»

Учащийся научиться:

- узнавать о свойствах личности человека и как они влияют на его поведение;
- о видах потребностей людей и какие из них являются самыми главными;
- о методах социальных технологий.

Учащийся получит возможность научиться:

- разбираться в том, как свойства личности человека влияют на его поступки.

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»

Учащийся научиться:

- узнавать, что такое энергия;
- какие виды энергии использует человек;
- что такое механическая энергия;
- как можно накопить механическую энергию

Учащийся получит возможность научиться:

- научатся разделять разные виды энергии;
- проводить опыты по преобразованию механической энергии.

Раздел « Технологии получения, обработки, преобразования и использования текстильных материалов»

Учащийся научиться:

- узнает, что такое сырье;
- какие виды сырья используются для создания потребительских благ;
- узнает о видах и назначении конструкционных материалов;
- узнают о видах и свойствах тканей.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать свойства и предназначение различных веществ и материалов;
- оценивать свойства и предназначение конструкторских материалов;
- анализировать свойства текстильных материалов.

Предметные результаты

6 класс

Раздел «Основы производства»

Учащийся научиться:

- определять предназначение различных видов материалов и сырья;
- ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства

труда, процесс производства, технологический процесс производства;
- определять основные технологические характеристики предметов труда для различных производств.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства.

Раздел «Современные перспективные технологии»

Учащийся научиться:

- разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;
- оценивать влияние современных технологий на общественное развитие; определять технологические признаки выбранного процесса;
- читать и составлять конструкторскую и технологическую документацию.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своем социально-производственном окружении.

Раздел «Элементы техники и машин»

Учащийся научиться:

- разбираться в видах и предназначении двигателей;
- разбираться в видах и предназначении передаточных механизмов;
- оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;
- управлять некоторыми видами технологических машин.

Учащийся получит возможность научиться:

- моделировать простейшие механизмы и машины.

Раздел «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов»

Учащийся научиться:

- ориентироваться в способах и инструментах ручной механической обработки кон
- ориентироваться в видах и предназначении различных покрытий, красок и лаков для отделки;
- выполнять декоративную обработку деталей или изделий из различных материалов;
- ориентироваться в особенностях технологий соединения деталей из текстильных материалов;
- выполнять соединения деталей с помощью ниток, клея и термоклящих материалов.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки.

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»

Учащийся научиться:

- обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;
- разрабатывать и выполнять проект бытового изделия из текстильных материалов: определять цель и задачи проектной деятельности, разрабатывать план выполнения проекта, подбирать оборудование и материалы, составлять

необходимую документацию на задуманное изделие или услугу, осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять методы творческого поиска технических и технологических решений;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений.

Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»

Учащийся научиться:

- соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов;
- составлять режим питания;
- определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами;
- подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов;
- планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд – готовить молочный суп, кашу или блюдо из творога.
- определять качество блюд из кисломолочных продуктов;
- сервировать стол и дегустировать готовые блюда; находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания;
- готовить рассыпчатую, вязкую и жидкую кашу; готовить гарнир из бобовых или макаронных изделий;
- пользоваться различными видами оборудования современной кухни.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать маркировку и штриховые коды на упаковках, определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы;
- осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учетом их питательной ценности и принципов правильного питания;
- организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ.

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии»

Учащийся научиться:

- ориентироваться в способах получения, использования и аккумулирования тепловой энергии;
- разбираться в способах получения и сохранения тепловой энергии;
- сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии;
- экономить и правильно сохранять тепловую энергию;
- рационально использовать устройства по получению и преобразованию тепловой энергии.

Учащийся получит возможность научиться:

- разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их

применения в различных условиях.

Раздел «Технологии растениеводства»

Учащийся научиться:

- классифицировать дикорастущие растения по группам;
- производить заготовку сырья дикорастущих растений;

Учащийся получит возможность научиться:

- проводить исследования с культурными растениями;
- применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений на примере комнатных декоративных культур.

Раздел «Технологии животноводства»

Учащийся научиться:

- анализировать технологии, связанные с использованием животных;
- выделять и описывать основные элементы технологий животноводства
- собирать информацию и описывать технологии содержания животных.

Учащийся получит возможность научиться:

- проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.

Предметные результаты

7 класс

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»

Учащийся научиться:

- проектировать оригинальные объекты с помощью фокальных объектов;
- разрабатывать программу проекта;
- осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта;
- разрабатывать необходимую учебно-технологическую документацию;
- оформлять проектные материалы;
- осуществлять презентацию проекта.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять методы творческого поиска технологических решений;
- корректировать технологию и программу выполнения проекта с учетом изменяющихся условий для проектной деятельности.

Раздел «Основы производства»

Учащийся научиться:

- разбираться в видах и предназначении современных ручных электрифицированных инструментов;
- ориентироваться в видах оборудования современного производства;
- пользоваться некоторыми видами электрифицированных инструментов при выполнении проектных работ.

Учащийся получит возможность научиться:

- находить источники информации о перспективах развития современных

производств в области проживания, а также источники информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Раздел «Современные перспективные технологии»

Учащийся научиться:

- разбираться в проявлениях материальной и духовной культуры;
- оценивать уровень технологической культуры ближайшего окружения;
- эффективно организовывать свою деятельность на основе правил и положений культуры труда.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в бытовой деятельности своей семьи.

Раздел «Элементы техники и машин»

Учащийся научиться:

- разбираться в конструкциях и предназначении различных двигателей;
- оценивать возможность и целесообразность использования тех или иных двигателей для технологических машин и производственных установок;
- ориентироваться в принципах работы устройств систем управления техникой.
- находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения.

Учащийся получит возможность научиться:

- разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной цели.

Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»

Учащийся научиться:

- разбираться в технологиях производства и обработки конструкционных и текстильных материалов, используемые на современных предприятиях;
- определять волокнистый состав тканей из искусственных и синтетических волокон;
- изготавливать изделия с использованием технологического оборудования.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования поясных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»

Учащийся научиться:

- ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля;
- ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования электрической энергии;
- применять в быту и практической деятельности знания свойств магнитных, электрических и электромагнитных полей;
- использование устройства, излучающие магнитное поле, при проектировании и создании моделей.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, собирать установки, содержащие электрические цепи;
- давать сравнительную оценку электромагнитной «загрязненности» ближайшего окружения.

Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»

Учащийся научиться:

- подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий;
- планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки, выбирать и готовить изделия из пресного слоёного и песочного теста;
- сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки;
- подбирать столовое бельё, столовые приборы и посуду для сладкого стола, рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола;
- подбирать инструменты, приспособления и технологии для механической и тепловой кулинарной обработки рыбы; планировать последовательность технологических операций и готовить блюда из рыбы и морепродуктов.

Учащийся получит возможность научиться:

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Технологии растениеводства»

Учащийся научиться:

- определять культивируемые грибы по внешнему виду;
- владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять виды удобрений и способы их применения;
- приводить аргументированные оценки и прогнозирования развития агротехнологий.

Предметные результаты 8 класс

Раздел «Основы производства»

Учащийся научиться:

- распознавать виды и предназначение ряда измерительных инструментов, проводить измерения различных параметров производства и самих продуктов труда.

Раздел «Современные перспективные технологии»

Учащийся научиться:

- подбирать и обосновывать технологии для своей созидательной деятельности

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии»

Учащийся научиться:

- использовать химическую энергию в доступных вам технологиях обработки материалов.

Раздел «Элементы техники и машин»

Учащийся научиться:

- разбираться в органах управления техникой, в предназначении и видах устройств автоматики.

Раздел «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов»

Учащийся научиться:

- разбираться в видах и предназначении современных прогрессивных технологий обработки материалов;
- подбирать возможных для применения технологии в своих учебных проектах.

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»

Учащийся научиться:

- применять современные методы творческой работы при проектировании объектов на основе дизайна.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ « ТЕХНОЛОГИЯ 5-8 КЛАСС»

Раздел 1. Модуль1. Технологии растениеводства.

Техника безопасности на пришкольном участке в осенний период. Вводное занятие. Уборка и учет урожая овощных культур. Уборка растительных остатков с делянок на УОУ, закладка их в компостную кучу. Подзимые посевы и посадки . Посадка луковичных культур (чеснока).Осенняя обработка почвы под овощные культуры.

Раздел 2. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Творчество и проектная деятельность.

Раздел 3. Основы производства.

Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера).

Раздел 4. Современные и перспективные технологии.

Сущность технологии. Характеристика технологий разных производств.

Раздел 5. Элементы техники и машин.

Техника, ее разновидности. Классификация машин по своему назначению. Правила техники безопасности. Машина швейная.

Раздел 6. Технологии получения, обработки, преобразования и использования текстильных материалов.

Виды материалов и их свойства. Текстильные материалы. Свойства тканей из натуральных волокон.

Швейные ручные работы.

Машинные швы. Влажно-тепловая обработка тканей. Конструирование проектного изделия. Моделирование швейных изделий. Технология изготовления проектного изделия.

Раздел 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов + методы и средства проектной деятельности.

Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции и основы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства. Технологии лоскутного шитья. Творческий проект " Лоскутная мозаика".

Раздел 8. Технология получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Конструкционные материалы. Свойства конструкционных материалов.

Раздел 9. Технологии обработки пищевых продуктов.

Санитария и гигиена на кухне. Правила техники безопасности.

Рациональное питание. Витамины. Бутерброды и горячие напитки. Технологии обработки овощей. Технологии обработки яиц.

Раздел 10. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия .

Раздел 11. Технологии получения, обработки и использования информации.

Информация, ее виды. Каналы восприятия информации человеком.

Раздел 12. Технологии животноводства.

Животные как объект технологий для удовлетворения потребностей человека. Животные на службе человека.

Раздел 13. Социальные технологии.

Сущность и особенности социальных технологий. Характеристика личности человека.

Содержание социальных технологий.

Раздел 14. Сельскохозяйственные технологии.

Техника безопасности на пришкольном участке в весенний период.

Рассада и виды защищенного грунта.

Посев семян в ящики (томатов, цветочно - декоративных растений).

Посев и высадка цветочно – декоративных растений в грунт.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
Технологии растениеводства.		16
1	Техника безопасности на пришкольном участке в осенний период. Вводное занятие	2
2	Уборка и учет урожая овощных культур	4
3	Уборка растительных остатков с делянок на УОУ, закладка их в компостную кучу	4
4	Подзимые посевы и посадки . Посадка луковичных культур (чеснока)	4

5	Осенняя обработка почвы под овощные культуры	2
Методы и средства творческой и проектной деятельности		2
6	Творчество и проектная деятельность	2
Основы производства		1
7	Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)	1
Современные и перспективные технологии		1
8	Сущность технологии. Характеристика технологий разных производств	1
Элементы техники и машин		4
9	Техника, ее разновидности. Классификация машин по своему назначению. Правила техники безопасности	1
10.	Машина швейная	3
Технологии получения, обработки, преобразования и использования текстильных материалов		14
11	Виды материалов и их свойства. Текстильные материалы. Свойства тканей из натуральных волокон	2
12	Швейные ручные работы	2
13	Машинные швы. Влажно-тепловая обработка тканей	2
14	Конструирование проектного изделия	2
15	Моделирование швейных изделий	2
16	Технология изготовления проектного изделия	4
Технологии художественно-прикладной обработки		6

материалов + методы и средства проектной деятельности		
17	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции и основы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	<u>1</u>
18	Технологии лоскутного шитья	<u>2</u>
19	Творческий проект " Лоскутная мозаика"	3
Технология получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов		1
20	Конструкционные материалы. Свойства конструкционных материалов	1
Технологии обработки пищевых продуктов		5
21	Санитария и гигиена на кухне. Правила техники безопасности	1
22	Рациональное питание. Витамины	1
23	Бутерброды и горячие напитки	<u>1</u>
24	Технологии обработки овощей	<u>1</u>
25	Технологии обработки яиц	<u>1</u>
Технологии получения, преобразования и использования энергии		<u>1</u>
26	Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия	<u>1</u>
Технологии получения, обработки и использования информации		1
27	Информация, ее виды. Каналы восприятия информации человеком	<u>1</u>
Технологии животноводства		1
28	Животные как объект технологий для удовлетворения потребностей человека. Животные на службе человека.	<u>1</u>

Социальные технологии		1
29	Сущность и особенности социальных технологий. Характеристика личности человека. Содержание социальных технологий	1
Сельскохозяйственные технологии		14
30	Техника безопасности на пришкольном участке в весенний период	1
31	Рассада и виды защищенного грунта	2
32	Посев семян в ящики (томатов, цветочно - декоративных растений)	4
33	Посев и высадка цветочно – декоративных растений в грунт	4

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
Технологии растениеводства.		17
1	Техника безопасности на пришкольном участке в осенний период.	1
2	Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур.	1
3	Отбор семенников овощных культур и закладка их на хранение.	2
4	Уборка и учет урожая овощных культур.	4
5	Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений.	2

6	Осенняя обработка почвы под овощные культуры. Практическая работа	4
7	Уборка растительных остатков с делянок на УОУ, закладка их в компостную кучу	3
Создание изделий из текстильных материалов + технологии творческой и опытнической деятельности		16
8	Вводный инструктаж по охране труда. Свойства текстильных материалов.	2
9	Швейная машина	1
10	Конструирование швейных изделий	2
11	Моделирование швейных изделий	1
12	Технология изготовления швейных изделий	6
13	Творческий проект " Плечевое изделие"	4
Художественные ремесла		4
14	Вязание крючком	2
15	Вязание спицами	2
Технологии домашнего хозяйства		1
16	Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере	1
Технологическая система		1
17	Технологическая система. Система автоматического управления. Робототехника	1

Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений		1
18	Технология возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту	1
Технологии животноводства		1
19	Технологии животноводства	1
Кулинария + технологии творческой и опытнической деятельности		9
	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	2
	Блюда из мяса	2
	Блюда из птицы	1
	Заправочные супы	1
	Сервировка стола к обеду	1
	Творческий проект " Приготовление воскресного обеда"	2
Технологии растениеводства		18
	Техника безопасности на пришкольном участке в весенний период	1
	Рассада и виды защищенного грунта	2
	Посев семян в ящики (томатов, цветочно - декоративных растений)	4

	Посев и высадка цветочно – декоративных растений в грунт	4
--	--	---

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
Технологии растениеводства.		17
1	Техника безопасности на пришкольном участке в осенний период.	1
2	Уборка и учет урожая картофеля	6
3	Отбор семенников овощных культур и закладка их на хранение.	2
4	Осенняя обработка почвы под овощные культуры	6
5	Значение плодоводства. Уход за плодовыми и ягодными растениями осенью	2
Технология домашнего хозяйства		2
6	Освещение жилого помещения. Бытовые электрические приборы .	1
7	Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища	1
<u>Кулинария</u>		4
8	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1
9	Изделия из жидкого теста	1
10	Виды теста и выпечки	1
11	Технология приготовления сладостей, десертов,	1

	напитков	
Создание изделий из текстильных материалов		17
12	Свойства текстильных волокон	1
13	Конструирование швейных изделий	2
14	Моделирование швейных изделий	2
15	Швейная машина. Практическая работа	2
16	Технология изготовления швейных изделий	10
Художественные ремесла		7
17	Ручная роспись тканей	1
18	Ручные стежки и швы на их основе	1
19	Вышивание счетными швами	2
20	Вышивание лентами	3
Технологии получения современных материалов		1
21	Технология изготовления изделий из порошков. Пластика и керамика. Композитные материалы. Защитные и декоративные покрытия 1 ч	1
Автоматизация производства		1
22	Автоматизация промышленного производства. Автоматизация производства в легкой и пищевой промышленности	1
Современные информационные технологии		1
23	Понятие об информационных технологиях. Компьютерное трехмерное проектирование. Обработка изделий на станках ЧПУ	1
Электротехника		1

24	Бытовые электроприборы	1
Растениеводство весной на пришкольном участке 17 ч		17
25	Техника безопасности на пришкольном участке в весенний период	1
26	Рассада и виды защищенного грунта	2
27	Посев семян в ящики (томатов, перца, цветочно-декоративных растений)	4
28	Посев и высадка в грунт цветочно- декоративных растений	4
29	Весенние работы на пришкольном участке. Уход за растениями в школьной теплице	6

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
Технологии домашнего хозяйства		7
1	Технологии построения семейного бюджета	5
2	Технологии функционирования инженерных коммуникаций в доме	2
Социальные технологии		2
3	Сущность и специфика социальных технологий	1
4	Технологии работы с общественным мнением	1
Технологии в энергетике		4
5	Бытовые электроприборы	2
6	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2
Технологии в области электроники		3

7	Нанотехнологии	1
8	Электроника. Фотоника	1
9	Перспективные технологии XXI век	1
Медицинские технологии		2
10	Актуальные и перспективные медицинские технологии	1
11	Генетика и геновая инженерия	1
Современное производство и профессиональное самоопределение + технологии творческой и опытнической деятельности		8
12	Современное производство и профессиональное самоопределение + технологии творческой и опытнической деятельности	8
Технологии творческой и опытнической деятельности		8
13	Технологии творческой и опытнической деятельности	