

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Мосальская средняя общеобразовательная школа № 2



Приложение к АООП НОО
обучающихся с ОВЗ
(с НОДА. Вариант 6.2)
приказ от 27.05.2020 № 92

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
модуль: Основы православной культуры

4 класс

(для обучающихся с НОДА. Вариант 6.2)

Г.Мосальск

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)	5
3. Описание места учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в учебном плане	6
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)	7
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)	8
6. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)	11
7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	12
8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	13

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.2) МКОУ Мосальская СОШ№2, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа предназначена для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – с НОДА), вариант 6.2, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с НОДА. Вариант 6.2) МКОУ Мосальская СОШ№2.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности обучающихся с НОДА и предусматривает коррекционную направленность обучения.

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»): формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций

многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»):

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

– развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе;

– развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») составлена для 4 класса.

Структура рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2. Общая характеристика учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание обучающихся, развитие у школьников таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего обучающихся с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Формирование первоначальных представлений об основах православной культуры, светской этике и других традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России помогает становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитывает нравственность, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

3. Описание места учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в учебном плане

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») входит в обязательную часть учебного плана.

В соответствии с учебным планом МКОУ Мосальская СОШ№2 учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») изучается в 4 классе 1 час неделю.

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») отводится 34 часа.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)

Ценностные ориентиры учебного предмета соответствуют основным требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО:

патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

человечность (принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);

личность (саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самоприятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору);

честь;

достоинство;

свобода, социальная солидарность (свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство (личная и национальная);

доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);

семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

любовь (к близким, друзьям, школе и действия во благо их, даже вопреки собственным интересам);

дружба;

здоровье (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);

труд и творчество (уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

наука – ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

(модуль «Основы православной культуры»)

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения

результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями,

отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

1б) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

6. Содержание учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы православной культуры»)

1. Россия – наша Родина

Моя малая родина г. Калуга

2. Православные духовные традиции

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Религиозная культура г. Анжеро-Судженска. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России.

3. Как христианство пришло на Русь

Православный храм и другие святыни. Православные храмы г. Калуга, Мосальска. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковные пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

4. Любовь и уважение к Отечеству

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Основы мировых религиозных культур. Основы светской этики. Религии России. История возникновения, священные сооружения, книги, особенности и традиции, исламской, буддийской, иудейской культур.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Название темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Россия - наша Родина	1	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.
2.	Православные духовные традиции	12	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.
3.	Как христианство пришло на Русь	11	Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.
4.	Любовь и уважение к Отечеству	10	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение.
	Итого	34	

Примечание: при реализации индивидуальных учебных планов (обучение на дому) фактическое количество часов по данному предмету уменьшено, поэтому рабочая программа будет пройдена за счет уплотнения материала.

8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебники

1. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4–5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: «Просвещение», 2014. 95 с.

2. Экранно – звуковые пособия

1. Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
2. Видеофильмы, соответствующие тематике.
4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы.
5. Электронное пособие «Академия младшего школьника».

3. Технические средства обучения

1. DVD-плеер.
2. Телевизор.
3. Компьютер со звуковой картой и музыкально-программным обеспечением.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экспозиционный экран.
6. Многофункциональное устройство принтер-сканер-копир струйный цветной.
7. Комплект интерактивного оборудования.
8. Документ-камера.