

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мосальская средняя общеобразовательная школа № 2**

Приложение к АООП ООО

**Адаптированная рабочая программа  
Профильный труд  
9 класс**

2023г

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по технологии для 9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (УО) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Программа по технологии для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.
- Основная общеобразовательная адаптированная программа для детей с умственной отсталостью МКОУ Мосальская СОШ №2
- Положение об адаптированной рабочей программе для обучения детей с ОВЗ.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" для 9 классов составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на основании нормативно-правовых документов:

При составлении программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности учащихся, содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания. Уровень программы – коррекционно-развивающий.

**Адаптированная рабочая программа** предусматривает обязательное изучение в образовательной области учебного предмета "Профильный труд" на ступени основного общего образования в объеме 272 часов. В том числе: в 9 классе — 272 часа (8 час в неделю).

**Цель** – подготовить учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. В разделе «Сельскохозяйственный труд», учащиеся знакомятся с особенностями растениеводства, биологическими и морфологическими особенностями овощей, агротехникой их возделывания.

Основными **задачами** преподавания предмета «Профильный труд» являются:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережности, аккуратности, целеустремлённости;
- уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды

#### **Основные технологии:**

личностно-ориентированное, деятельностный подход, уровневая дифференциация, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### Личностные учебные действия

*Личностными результатами* изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

*Метапредметными результатами* изучения технологии является освоение

учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

*Предметными результатами* изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности

Познавательные учебные действия:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Предметные результаты:

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся (из адаптированной программы)**

Учащиеся должны **знать**:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;

- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Формы организации учебных занятий, основных видов деятельности

### **Форма занятий:**

Традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции; конкурсы...

### **Методы, в основе которых, лежит способ организации занятия:**

- Словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);
- Наглядный (показ иллюстрации, работа по образцу и др.);
- Практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

#### **Методы, в основе которых лежит уровень учащихся:**

- Объяснительно-иллюстративный
  - Учащиеся усваивают готовую информацию;
- Репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- 
- Частично-поисковый – участие в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогами.

#### **Методы, в основе которых, лежит форма организации деятельности учащихся на уроке:**

- Фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися.
- Индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

### **Содержание программы Профильный труд.**

#### **Эстетика приусадебного участка. Осенний период. (64 ч)**

Вводное занятие. Правила поведения. Правила безопасности. Спецодежда.

Вводное занятие. Правила поведения. Правила безопасности. Спецодежда.

Уборка урожая томата. Признаки поражения растений томата фитофторозом.

Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов.

Размещение незрелых плодов для созревания. Сбор семенных плодов томата. Сбор незрелых плодов томата. Оставление плодов на здоровых кустах. Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом. Созревание плодов и их переработка. Выделение семян из плодов томата.

Сбор незрелых томатов. Сбор незрелых томатов. Сбор зрелых плодов томатов.

Размещение незрелых плодов для созревания. Выборка семян из полностью размягчённых плодов. Промывка и просушка семян томата. Уборка семенников огурца.

Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сбор огурцов – семян. Сроки уборки и признаки созревания огурцов. Уборка

ботвы перца и огурца. Уборка ботвы перца и огурца. Уборка ботвы томата и свёклы.

Уборка ботвы томата и свёклы. Уборка ботвы томата и свёклы. Уборка ботвы томата и свёклы. Уборка свёклы.

Уборка свёклы. Обработка почвы. Обработка почвы. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Осмотр молодых посадок. Заглубление или оголение корневой шейки. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.

Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям. Обработка почвы. Рыхление. Обработка почвы.

Рыхление. Внесение удобрений. Обработка почвы в приствольных кругах. Рыхление. Обработка почвы в приствольных кругах. Рыхление. Полив молодых деревьев. Полив молодых деревьев.

Уборка моркови. Уборка моркови. Уборка капусты. Уборка ботвы моркови. Уборка листьев капусты. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям.

Проверка состояния обвязки стволов. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила

безопасного обращения с инструментами. Обрезка ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. Вспахивание почвы лопатой. Вспахивание почвы лопатой. Вспахивание почвы лопатой. Вспахивание почвы лопатой.

### **Вводное занятие (1ч)**

Вводное занятие. Правила поведения. Правила безопасности.

### **Художественная отделка столярного изделия. (31ч)**

Эстетические требования к изделию. Виды отделки древесины. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных пород древесины. Приёмы окрашивания ножевой фанеры. Правила перевода рисунка на заготовку. Инструменты для художественной отделки древесины. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила поведения при пожаре. Правила пользования электронагревательными приборами. Использование первичных средств для пожаротушения.

### **Правила безопасности при работе с инструментом (3ч)**

Правила безопасности при работе с инструментом.

### **Изготовление моделей мебели (35ч)**

Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Виды мебели: по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная брусковая). Эстетические технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия. Планирование работы. Изучение чертежей изготовления и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Приёмы разметки и обработки деталей. Сборка узлов. Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Анализ, проверка и оценка выполненных работ.

### **Трудовое законодательство (20ч)**

Правила приёма и увольнения с работы. Права и обязанности рабочих на производстве.

Перевод на другую работу, отстранение от работы. Оплата труда. Трудовая и производственная дисциплина.

Рабочее время. Организация охраны труда на производстве.

### **Планирование и определение этапов работы при изготовлении мебели. (49ч)**

Планирование работы. Определение объекта и объёма работы. Выполнение эскизов изделия. Составление технологической карты. Подбор и подготовка материалов. Распиловка и обработка материалов ручным инструментом. Оклеивание и обрезание лишней кромки. Разметка и сверление отверстий для сборки изделия. Сборка изделия на евровинтах. Разметка и установка рояльной петли. Разметка, выпиливание и установка задней стенки. Установка ручки и декоративной фурнитуры. Анализ выполненной работы. Определение ошибок и методы их устранения.

### **Самостоятельная работа. Ремонт мебельной фурнитуры (5ч)**

Снятие. Ремонт и установка рояльной петли.

### **Эстетика приусадебного участка. Весенний период (64ч)**

Вводное занятие. Правила поведения. Правила безопасности. Спецодежда. Посев семян огурца. Виды весенней теплицы. Подготовка теплицы к новому сезону. Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадка рассады и полив.

Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Удаление боковых побегов.

Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов без повреждения стебля и листьев. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры.

Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочным укрытием. Уход за посевами. Вспахивание почвы на грядке. Насыпка в канавки земли, смешанной с

перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. Посев семян огурца после прогрева почвы. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. Поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости). Вспахивание почвы лопатами.

Вспахивание почвы лопатами для посадки картофеля. Посадка картофеля.

## Календарно-тематическое планирование

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт познавательной и практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальной, так и в групповой форме.

## Календарно-тематическое планирование 9 класс

| №  | Наименование разделов/Тема урока                                      | Количество часов | Дата проведения |      |
|--|---|------------------|-----------------|------|
|  |   |                  | План            | Факт |
| Эстетика приусадебного участка. Осенний период. (64 ч) |   |                  |                 |      |
| 1-2  | Вводное занятие. Правила поведения. Правила безопасности. Спецодежда. | 2                |                 |      |
| 3  | Уборка урожая томата.   | 1                |                 |      |
| 4  | Признаки поражения растений томата фитофторозом.                      | 1                |                 |      |
| 5  | Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов.                             | 1                |                 |      |
| 6  | Размещение незрелых плодов для дозревания.                            | 1                |                 |      |
| 7  | Сбор семенных плодов томата.  | 1                |                 |      |
| 8  | Сбор незрелых плодов томата.  |                  |                 |      |
| 9  | Оставление плодов на здоровых кустах.                                 | 1                |                 |      |
| 10   | Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом.          | 1                |                 |      |
| 11   | Дозревание плодов и их переработка.                                   | 1                |                 |      |
| 12   | Выделение семян из плодов томата.                                     | 1                |                 |      |
| 13-14  | Сбор незрелых томатов.  | 2                |                 |      |
| 15   | Сбор зрелых плодов томатов.   | 1                |                 |      |

|       |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|
| 16    | Размещение недозревших плодов для дозревания.                   | 1 |  |  |
| 17    | Выборка семян из полностью размягчённых плодов.                 | 1 |  |  |
| 18    | Промывка и просушка семян томата.                               | 1 |  |  |
| 19    | Уборка семенников огурца.                                       | 1 |  |  |
| 20    | Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян.           | 1 |  |  |
| 21    | Сбор огурцов – семян.   | 1 |  |  |
| 22    | Сроки уборки и признаки созревания огурцов.                     | 1 |  |  |
| 23-24 | Уборка ботвы перца и огурца.                                    | 2 |  |  |
| 25-28 | Уборка ботвы томата и свёклы.                                   | 4 |  |  |
| 29-30 | Уборка свёклы.  | 2 |  |  |
| 31-32 | Обработка почвы.  | 2 |  |  |
| 33    | Признаки однолетнего прироста плодового дерева.                 | 1 |  |  |
| 34    | Осмотр молодых посадок.   | 1 |  |  |
| 35    | Заглубление или оголение корневой шейки.                        | 1 |  |  |
| 36-37 | Замена погибших молодых деревцев новыми саженцами.              | 2 |  |  |
| 38    | Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.           | 1 |  |  |
| 39-40 | Рыхление почвы в приствольных кругах полив.                     | 2 |  |  |
| 41-42 | Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. | 2 |  |  |
| 43    | Проверка подвязки саженцев к кольям.                            | 1 |  |  |
| 44-45 | Обработка почвы. Рыхление.                                      | 2 |  |  |
| 46    | Внесение удобрений.   | 1 |  |  |
| 47-48 | Обработка почвы в приствольных кругах. Рыхление.                | 2 |  |  |
| 49-50 | Полив молодых деревьев.   | 2 |  |  |
| 51-52 | Уборка моркови.   | 2 |  |  |
| 53    | Уборка капусты.   | 1 |  |  |
| 54    | Уборка ботвы моркови.   | 1 |  |  |
| 55    | Уборка листьев капусты.   | 1 |  |  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| 56  | Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев кольям.             | 1 |  |  |
| 57  | Проверка состояния обвязки стволов.   | 1 |  |  |
| 58  | Инструменты для обрезки древесных ветвей.   | 1 |  |  |
| 59  | Правила безопасного обращения с инструментами.  | 1 |  |  |
| 60  | Обрезка ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.                           | 1 |  |  |
| 61-64   | Вскапывание почвы лопатой.  | 4 |  |  |
| Вводное занятие (1ч)                                |   |   |  |  |
| 65  | Вводное занятие. Правила поведения. Правила безопасности.                               | 1 |  |  |
| Художественная отделка столярного изделия. (31ч)    |   |   |  |  |
| 66-68   | Эстетические требования к изделию. Виды отделки древесины.                              | 3 |  |  |
| 69-71   | Материал для маркетри. Цвет, текстураразных пород древесины.                            | 3 |  |  |
| 72-75   | Приёмы окрашивания фанеры.  | 4 |  |  |
| 76-79   | Правила перевода рисунка назаготовку.   | 4 |  |  |
| 80-83   | Инструменты для художественной отделки древесины.                                       | 4 |  |  |
| 84-86   | Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской.                                  | 3 |  |  |
| 87-89   | Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила поведения при пожаре. | 3 |  |  |
| 90-93   | Правила пользования электронагревательными приборами.                                   | 4 |  |  |
| 94-96   | Использование первичных средств дляпожаротушения.                                       | 3 |  |  |
| Правила безопасности при работе с инструментом (3ч) |   |   |  |  |
| 97-99   | Правила безопасности при работе синструментом.  | 3 |  |  |
| Изготовление моделей мебели (35ч)                   |   |   |  |  |
| 100-103   | Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная).                         | 4 |  |  |
| 104-107   | Виды мебели: по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная,                | 4 |  |  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | складная, корпусная брусовая).  |   |  |  |
| 108-111   | Эстетические технико-экономические требования к мебели.                                       | 4 |  |  |
| 112-115   | Элементы деталей столярного изделия.  | 4 |  |  |
| 116-118   | Планирование работы. Изучение чертежей изготовления и сборки изделия.                         | 3 |  |  |
| 119-121   | Выполнение заготовительных операций.  | 3 |  |  |
| 122-124   | Приёмы разметки и обработки деталей.  | 3 |  |  |
| 125-127   | Сборка узлов.   | 3 |  |  |
| 128-131   | Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею.                                     | 4 |  |  |
| 132-134   | Анализ, проверка и оценка выполненных работ.  | 3 |  |  |
| Трудовое законодательство (20ч)   |   |   |  |  |
| 135-138   | Правила приёма и увольнения с работы.   | 4 |  |  |
| 139-142   | Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. | 4 |  |  |
| 143-146   | Оплата труда.   | 4 |  |  |
| 147-150   | Трудовая и производственная дисциплина. Рабочее время.  | 4 |  |  |
| 151-154   | Организация охраны труда на производстве.   | 4 |  |  |
| Планирование и определение этапов работы при изготовлении мебели. (49ч) |   |   |  |  |
| 155-157   | Планирование работы. Определение объекта и объёма работы.                                     | 3 |  |  |
| 158-161   | Выполнение эскизов изделия. Составление технологической карты.                                | 4 |  |  |
| 162-165   | Подбор и подготовка материалов.   | 4 |  |  |
| 166-174   | Распиловка и обработка материалов ручным инструментом.  | 8 |  |  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| 175-180   | Оклеивание и обрезание лишнейкромки.  | 6 |  |  |
| 181-184   | Разметка и сверление отверстий длясборки изделия.                                   | 4 |  |  |
| 185-188   | Сборка изделия на еврвинтах.  | 4 |  |  |
| 189-192   | Разметка и установка рояльнойпетли.   | 4 |  |  |
| 193-196   | Разметка, выпиливание и установказадней стенки.                                     | 4 |  |  |
| 197-200   | Установка ручки и декоративнойфурнитуры.  | 4 |  |  |
| 201-203   | Анализ выполненной работы. Определение ошибок и методы их устранения.               | 3 |  |  |
| Самостоятельная работа. Ремонт мебельной фурнитуры (5ч) |   |   |  |  |
| 204-208   | Снятие. Ремонт и установка рояльнойпетли.   | 5 |  |  |
| Эстетика приусадебного участка. Весенний период (64ч)   |   |   |  |  |
| 209   | Вводное занятие. Правила поведения. Правила безопасности. Спецодежда.               | 1 |  |  |
| 210   | Посев семян огурца.   | 1 |  |  |
| 211   | Виды весенней теплицы.  | 1 |  |  |
| 212   | Подготовка теплицы к новому сезону.   | 1 |  |  |
| 213   | Оборудование весенней теплицы.  | 1 |  |  |
| 214   | Способы обеззараживания и смены грунта в теплице.                                   | 1 |  |  |
| 215   | Обогрев теплицы.  | 1 |  |  |
| 216   | Сроки высадки рассады огурцов в теплицу.  | 1 |  |  |
| 217   | Приемы подвязки стеблей.  | 1 |  |  |
| 218   | Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха.                     | 1 |  |  |
| 219   | Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения) | 1 |  |  |
| 220   | Расстояния между растениями при посадке рассады.                                    | 1 |  |  |
| 221   | Натягивание проволоки для подвязки стеблей.   | 1 |  |  |
| 222   | Наблюдения за температурой грунта и воздуха.  | 1 |  |  |
| 223   | Подготовка рассады огурцов к высадке.   | 1 |  |  |
| 224   | Выборка рассады огурцов из горшков с  | 1 |  |  |

|         |  |   |  |  |
|---------|--|---|--|--|
|         | комьями земли.   |   |  |  |
| 225-226 | Посадка рассады и полив.   | 2 |  |  |
| 227     | Наблюдения за приживаемостью растений.                                 | 1 |  |  |
| 228-229 | Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки.               | 2 |  |  |
| 230     | Систематический полив и опрыскивание растений.                         | 1 |  |  |
| 231     | Удаление боковых побегов.  | 1 |  |  |
| 232     | Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца.         | 1 |  |  |
| 233     | Съем плодов без повреждения стебля и листьев.                          | 1 |  |  |
| 234     | Пленочное укрытие разных типов, их устройство.                         | 1 |  |  |
| 235     | Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием.       | 1 |  |  |
| 236     | Приспособления для подвязки стеблей растений.                          | 1 |  |  |
| 237     | Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. | 1 |  |  |
| 238     | Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления    | 1 |  |  |
| 239     | Тоннельные укрытия, их размеры.  | 1 |  |  |
| 240     | Размещение растений под пленочным укрытием.                            | 1 |  |  |
| 241     | Сроки посева семян огурцов под пленочным укрытием.                     | 1 |  |  |
| 242     | Уход за посевами.  | 1 |  |  |
| 243     | Вскапывание почвы на грядке.   | 1 |  |  |
| 244     | Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем.                        | 1 |  |  |
| 245     | Установка каркаса, натягивание пленки.                                 | 1 |  |  |
| 246     | Посев семян огурца после прогрева почвы.                               | 1 |  |  |
| 247     | Прореживание всходов.  | 1 |  |  |
| 248     | Систематический полив и подкормка                                      | 1 |  |  |
| 249     | Подсыпка земли, смешанной с перегноем.                                 | 1 |  |  |
| 250     | Поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей.  | 1 |  |  |
| 251     | Подвязка стеблей.  | 1 |  |  |

|         |   |     |  |  |
|---------|---|-----|--|--|
| 252     | Удаление боковых побегов (по необходимости).      | 1   |  |  |
| 253-260 | Вскапывание почвы лопатами.                       | 8   |  |  |
| 261-268 | Вскапывание почвы лопатами для посадки картофеля. | 8   |  |  |
| 269-272 | Посадка картофеля.                                | 4   |  |  |
|         | Всего:  | 272 |  |  |