

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Мосальская средняя общеобразовательная школа №2**

**Приложение
к ООП НОО ФГОС
МКОУ МСОШ №2**

**Рабочая программа
по предмету «Английский язык»
3 класс**

г.Мосальск

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся 3 класса МКОУ Мосальской СОШ №2 разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010 № 373);
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом от 04.06.2021 г. №86
- авторской программы общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой. Английский язык. Программы. 2-4 классы. – М.: Просвещение, 2018;

Цели и задачи

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; знакомство детей с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Английский язык» в 3 классе отведено 68 часов в год, 2 часа в неделю. (Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. – 12-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017).

Планируемые результаты освоения предмета «Английский язык»

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающийся научится:

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- распознавать и употреблять в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- уметь делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знать названия стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.
-

В эстетической сфере:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- вести словарь (словарную тетрадь).

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающийся получит возможность научиться:

- получать общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознавать себя гражданином своей страны;
- осознавать язык, в том числе иностранный, как основное средство общения между людьми;
- ознакомиться с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развивать коммуникативные способности, уметь выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- владеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Вводный курс «С возвращением!» (3 часа)

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Повторение лексики – грамматического материала.

МОДУЛЬ 1. Школьные дни! (8 часов)

Школьные принадлежности. Числа 11-20. Чтение буквы Ee. Школьные предметы. Сказка «Игрушечный солдатик» глава 1. Школы в Великобритании и России.

МОДУЛЬ 2. Семейные моменты! (8 часов)

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Конструкции It's/They're. Сказка «Игрушечный солдатик». Семьи в Великобритании и России.

МОДУЛЬ 3. Всё, что я люблю! (8 часов)

Продукты питания. Чтение буквы Ii. Неопределённые местоимения some/any. Сказка «Игрушечный солдатик». Что у вас на завтрак (обед, ужин)? Десерты в Великобритании и России. Моя любимая еда.

МОДУЛЬ 4. Приходи и играй! (9 часов)

Игрушки. Артикли a/an. Чтение буквы Oo. Моя комната. Указательные местоимения. Сказка «Игрушечный солдатик». Супермаркеты в Великобритании. Подарки на Новый год в России.

МОДУЛЬ 5. Пушистые друзья (8 часов)

Части тела. Глагол have/has got. Множественное число существительных, исключения. Чтение буквы Yy. Глагол can. Десятки чисел. Сказка «Игрушечный солдатик». Животные в Австралии. Уголок Дурова в России.

МОДУЛЬ 6. Дом, милый дом! (8 часов)

Мой дом (название комнат). Предлоги места. Правила чтения: гласная U u. Предметы мебели, посуда. Речевой оборот: *there is/there are* Герб моей семьи (Проект). Сказка «Игрушечный солдатик». Британские дома. Музеи в России.

МОДУЛЬ 7. Выходной! (8 часов)

Настоящее продолженное время Закрепление грамматики. Звуки [n]. В парке. Как мы проводим выходные. Сказка «Игрушечный солдатик». Любимые развлечения британских детей. Спортивные состязания в США. Досуг после школы в России

МОДУЛЬ 8. День за днем! (8 часов)

Дни недели. Распорядок дня. Правила чтения: сочетания *ck, ch*. Мой выходной день. Мультфильмы в США и России.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Гапеева Татьяна Николаевна

Действителен с 17.11.2021 по 17.11.2022