

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа №2
(МКОУ МСОШ №2)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ МСОШ №2

протокол от 10.04.2024 № 8

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ МСОШ №2

Т.Н. Гапеева

10.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мосальская средняя общеобразовательная школа №2
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя школа №2 (МКОУ МСОШ №2)
Руководитель	Татьяна Николаевна Гапеева
Адрес организации	249930, Калужская область, г. Мосальск, ул. Революции, д. 10
Телефон, факс	8 (48452) 2 19 67
Адрес электронной почты	mschool2@maill.ru
Учредитель	МР «Мосальский район»
Дата создания	1912 год
Лицензия	От 27.01.2016 № 23, серия 40Л01 № 0001476
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.12.2014 № 89, серия 40Л01 № 0000192; срок действия: до 17 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ МСОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), задержкой психического развития (вариант 7.1), нарушением

опорно-двигательного аппарата вариант 6.2), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся для слабовидящих детей (вариант 4.1), интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа №2 расположена в МКОУ МСОШ №2 (далее – Школа) расположена в городском поселении г. Мосальск. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах и домах типовой застройки: 86 % – в г. Мосальске, 14% – в близлежащих селах

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ МСОШ №2 (далее – Школы).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в МКОУ Мосальской СОШ №2 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения. Между учителями и учащимися установлены доверительные отношения через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль; использование ИКТ, занимательных элементов. Педагоги побуждают

школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ. На уроках применяются интерактивные формы работы учащихся: групповая/парная работа, интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра). Цифровые технологии реализуются через использование проектора, учебные порталы; организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. В уроки включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся.

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. У педагогов с небольшим опытом работы имеются трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не регулярно проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы); Большой этнографический диктант (11 класс), «Шоу профессий» (4-11 классы), урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» (9-11 классы), Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается» (8-11 классы), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии с Календарным планом воспитательной работы) -1-11 классы. В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизировано с темами активности РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО и СОО по 5 направлениям.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Юниор» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: баскетбол, подвижные игры – 2 группы. В рамках деятельности ШСК проведено большое количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены (1-4 классы), осенний День здоровья (1-11 классы), участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО, спортивный праздник «Веселые старты» (1-4 классы), Школьная спортивная лига по баскетболу, волейболу, бадминтону (9-11 классы) и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу среди обучающихся 9–11-х классов.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 %. Реализуется данная деятельность через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). В рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в школе реализуется образовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения».

В первом полугодии 2023 года реализованы 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: техническое; естественнонаучное направление; художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное. Во втором полугодии 2023 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное; художественно-эстетическое.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% /67%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 10 класс – 76%	9 классы – 64% 11 класс – 52%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	-

Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 5 вновь поставленных на учёт нет	

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
11	11	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День Знаний, День самоуправления в рамках празднования Дня учителя и 8 Марта, концертные программы ко Дню матери, Дню Учителя, 8 Марта, новогодние мероприятия, Праздник последнего звонка, Выпускной вечер, Вечер встречи с выпускниками, Фестиваль патриотической песни. Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%. Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет. Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, Одноклассники, Телеграм).

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального) – 26. Значимые внешкольные мероприятия: военно-спортивная игра «Огневой рубеж», фестиваль «Во славу Мосальска».

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 100%.

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 100%.

Организация предметно-пространственной среды

Показатель	Да/Нет
Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ»	да
Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	да
Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря	да
Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п	да
Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	да
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы	да
Наличие событийного дизайна	да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, индивидуальных психолого-педагогических консультаций. В рамках реализации профориентационного минимума проведены родительские собрания; организовано участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации.
2. Организационно-деятельностное направление: проведены заседания общешкольного родительского комитета; организованы и проведены рейды комиссии по контролю организации школьного питания питанию.
3. Творческое/социальное направление: совместно проведены мероприятия в формате творческих активностей, социальные акции, в том числе в поддержку участников СВО. Всего семьи СОП – 3, всего детей – 5. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Результат: снята категория СОП – 1 семья.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Дорожный патруль», волонтерский отряд «Добро», юнармейский отряд «Метеор».

Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко Дню учителя, проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Совета профилактики, организация социальных акций («День пожилого человека», «День героя Отечества»), участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 38 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гущина Ю.С. В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Книга другу», «Мы - граждане России». В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа; деятельность волонтерского отряда «Добро».

Вывод: За отчетный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утвержденными планами в полном объеме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции,

тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 78, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 9 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	2 человека
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 3
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют

социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 3 человека или 2,75% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ
--	---

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МКОУ МСОШ №2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МКОУ МСОШ №2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Показатели реализации профориентационного минимума (с 01.09. - 31.12. 2023 года):

учащиеся 6–11-х классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее»;
 учащиеся 6–11-х классов прошли профессиональные пробы;
 учащиеся 6–11-х классов прошли онлайн - диагностику;
 учащиеся 6–11-х классов приняли участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору;
 учащиеся 6–11-х классов приняли участие в проектной деятельности;
 учащихся 1-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;
 учащиеся 7-9 классов охвачены межведомственным взаимодействием с ФГБОУ ССО Калужский аграрный колледж в рамках организованного на базе школы «Агрокласса».

Организованы и проведены встречи с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации;

проведены общешкольные мероприятия профориентационной направленности в 1-11 классах;

обучающиеся 1-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы учителя Школы работают в районных предметных методических объединениях:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023 уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	357
	– начальная школа	157
	– основная школа	175
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	25	96	12	46	4	15	0	0	1	3	0	0
3	39	39	100	24	62	7	18	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	32	59	6	11	0	0	0	0	0	0
Итого	119	118	99	68	57	17	14	0	0	1	1	0	0

«Успеваемость» в 2023 году в сравнении с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (99,7) составила 99,1, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 % (в 2022-м был 54,6%), и составил 56,7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	45	45	100	16	36	7	16	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	10	38	3	12	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	11	38	4	14	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100	10	22	3	6	0	0	0	0	0	0

9	30	30	100	9	30	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	175	175	100	56	32	19	11	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2022-м был 29,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился и составил 11% (в 2022-м – 8,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			н/а	н/а						
10	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	12	80	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	15	60	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 20 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022 было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профильная или базовая – по выбору) – и при желании по предметам выбора.

В 2023 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолживших учебу на территории РФ в Школе не было

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Мосальская СОШ№2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), 29 участников получили «зачет» (100%).

В 2022 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на недостаточном уровне. 4 обучающихся получили отметку «2» на русский язык, а за математику – 4 учащихся. Успеваемость математике составила 86,2% и русскому языку – 86,2%: Качество составило по русскому языку - 35% т.е. понизилось на 16,6 процента, по математике качество составило – 24,1, понизившись на на 7,9 процента.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	29	3	100	26,5	3
2021/2022	100	32	3	99	51,6	3
2022/2023	86,2	24,1	3	86,2	35	3

Также 29 выпускник 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали не стопроцентную успеваемость и в целом качество знаний обучающихся оставляет желать лучшего.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	14,3%	18(«3»)	89,3
Биология	5	60	29(«4»)	100
Информатика и ИКТ	1	100	7(«3»)	100
География	19	32	15(«3»)	84
Физика	2	50	23(«4»)	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 5 обучающихся не прошли ГИА: по русскому языку все; по математике – 2 чел.; обществознание – 3 чел.; география – 1 чел..

Аттестат с отличием никто не получил.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	31	100	29	83
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	12	4	13	2	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	47	6	18	7	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	31	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 года писали итоговое сочинение 8 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (выше 60 баллов (60%)), что на 3% выше прошлого 2022 года.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 60 до 95)	9
Средний тестовый балл	64,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл по школе – 63, что на 23% выше 2022 года.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	44,2	60
2020/2021	62,7	71
2021/2022	40	61
2022/2023	63	64,6

В 2023 году из предметов по выбору 7 обучающихся 11 класса выбрали обществознание(47%); биологию выбрали 5 (33%) обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость не составила 100 процентов по биологии. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по предметам по выбору отдельных средний и ниже среднего.

Хорошие результаты (выше среднего) выпускники показали по предметам Русский язык, Математика, обществознание, Химия и Английский язык

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	64,6	100
Математика (базовый уровень)	9	4	100
Математика (профильный уровень)	6	63	100
Биология	5	36	40
Обществознание	7	62,1	100
физика	3	54	100
химия	2	78	100
информатика	1	56	100
Английский язык	1	79	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 20/23 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускницы.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
6	6	1	4	0	2

ВПР 2022\2023 учебного года

Биология		всего	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс			7,46	38,12	41,47	12,96
По области		321	8,8	37,64	41,4	12,17
По району		67	7,46	44,78	32,84	14,93
МКОУ МСОШ№2		40	10	47,5	27,5	15
история			«2»	«3»	«4»	«5»
По области		10471	7,22	38,3	38,91	15,58
По району		66	9,09	39,39	30,3	21,21
МКОУ МСОШ№2		42	9,52	35,71	35,71	19,05
математика			«2»	«3»	«4»	«5»
По области		10679	9,36	34,29	39,99	16,36
По району		68	13,24	39,71	36,76	10,29
МКОУ МСОШ№2		42	16,67	35,71	38,1	9,52
Русский язык			«2»	«3»	«4»	«5»
По области		10535	13,19	36,25	35,64	14,92
По району		67	14,93	37,31	28,36	19,4
МКОУ МСОШ№2		41	14,63	39,02	26,83	19,51
6 класс						
математика			«2»	«3»	«4»	«5»
По области		10565	12,57	48,58	32,6	6,25
По району		62	4,84	56,45	30,65	8,06
МКОУ МСОШ№2		26	7,69	50	34,62	7,69

Русский язык		«2»	«3»	«4»	«5»
По области	10678	15,6	39,22	35,17	10
По району	60	15	43,33	28,33	13,33
МКОУ МСОШ№2	24	20,83	33,33	29,17	16,67
история		«2»	«3»	«4»	«5»
По области	5241	5	44,06	37,63	13,32
По району	56	3,57	55,36	35,71	5,36
МКОУ МСОШ№2	23	8,7	47,83	39,13	4,35
4 класс математика		«2»	«3»	«4»	«5»
По области	11566	3,17	20,98	44,86	30,98
По району	96	1,04	28,13	48,96	21,88
МКОУ МСОШ№2	51	0	15,69	52,94	31,37
Русский язык		«2»	«3»	«4»	«5»
По области	11457	7,31	29,71	46,51	16,46
По району	90	7,78	33,33	45,56	13,33
МКОУ МСОШ№2	49	6,12	26,53	53,06	14,29
Окружающий мир		«2»	«3»	«4»	«5»
По области	11519	1,36	20,53	55,99	22,11
По району	95	0	30,53	54,74	14,74
МКОУ МСОШ№2	52	0	15,38	63,46	21,15
7 класс					
Русский язык		«2»	«3»	«4»	«5»
По области	9900	14,92	43,72	33,79	7,57
По району	55	3,64	47,27	43,64	5,45
МКОУ МСОШ№2	29	6,9	44,83	41,38	6,9
математика		«2»	«3»	«4»	«5»
По области	9770	10,73	49,94	30,34	9
По району	49	4,08	51,02	28,57	16,33
МКОУ МСОШ№2	26	3,85	50	30,77	15,38
физика		«2»	«3»	«4»	«5»

По области	4752	10,56	46,36	33,08	10
По району	36	5,56	55,56	30,56	8,33
МКОУ МСОШ№2	14	0	57,14	28,57	14,29
8 класс					
математика		«2»	«3»	«4»	«5»
По области	9386	9,69	57,8	29,18	3,33
По району	83	6,02	49,4	40,96	3,61
МКОУ МСОШ№2	41	7,32	46,34	43,9	2,44
география		«2»	«3»	«4»	«5»
По области	3152	8,6	50,54	34,71	6,15
По району	25	12	56	32	0
МКОУ МСОШ№2	16	18,75	56,25	25	0
физика		«2»	«3»	«4»	«5»
По области	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
По району	3170	10,03	46,47	34,26	9,24
МКОУ МСОШ№2	21	0	61,9	38,1	0
По области	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
история		«2»	«3»	«4»	«5»
По области	3067	5,28	40,56	39,45	14,7
По району	42	2,38	30,95	42,86	23,81
МКОУ МСОШ№2	22	4,55	45,45	31,82	18,18
11 класс					
Английский язык		«2»	«3»	«4»	«5»
По области	1589	5,48	20,26	40,53	33,73
По району	16	0	12,5	43,75	43,75
МКОУ МСОШ№2	13	0	7,69	46,15	46,15
биология		«2»	«3»	«4»	«5»
По области	1723	1,1	20,26	51,02	27,63
По району	20	0	0	50	50
МКОУ МСОШ№2	11	0	0	63,64	36,36
география		«2»	«3»	«4»	«5»

По области	1240	0,89	17,26	56,13	25,73
По району	22	0	4,55	59,09	36,36
МКОУ МСОШ№2	15	0	0	66,67	33,33
история		«2»	«3»	«4»	«5»
По области	2353	1,57	20,19	54,4	23,84
По району	23	0	4,35	73,91	21,74
МКОУ МСОШ№2	13	0	0	61,54	38,46
физика		«2»	«3»	«4»	«5»
По области		1899	2,74	34,33	46,13
По району		23	0	21,74	43,48
МКОУ МСОШ№2		14	0	14,29	35,71
химия		«2»	«3»	«4»	«5»
По области		1572	3,24	29,83	43,38
По району		20	0	5	60
МКОУ МСОШ№2		13	0	7,69	61,54

4-е классы

Результаты ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по Окружающему миру: в 4 класс – 10 чел., 19%, подтвердили – 32 чел., 61,5%, повысили – 10 чел., 19; По Математике 4-е классы понизили – 8 чел.; подтвердили 33 чел.; повысили – 10 чел. По русскому языку понизили – 6 чел., 12%; подтвердили 41 чел., 83,7%; повысили – 2 чел., 4,08%

5-е классы

По Математике 4-е классы понизили – 8 чел.; подтвердили 33 чел.; повысили – 10 чел. По русскому языку понизили – 6 чел., 12%; подтвердили 41 чел., 83,7%; повысили – 2 чел., 4,08%

11 класс

По всем предметам хорошие результаты показал 11 класс, что соответствовало их образовательному уровню на Едином Государственном экзамене.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- заболеваемость учащихся в до оценочный период.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Список победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в 2023 году (приказ Отдела образования № 93 от 22.12.2023г)

№ п/п	ФИО	ШКОЛА	Класс	ПРЕДМЕТЫ		Учитель
				победитель	призёр	
1	Литвинова М.А.	МСОШ №2	8	физическая культура		Тыркина Т.А.
2	Куделина М.Д.	МСОШ №2	8		физическая культура	Тыркина Т.А.
				экология		Куприкова Н.А.
3	Черниковская К.А.	МСОШ №2	8		экология	Куприкова Н.А.
4	Куприкова А.В.	МСОШ №2	9	биология		Куприкова Н.А.
					экология	Куприкова Н.А.
5	Нуров Р.С.	МСОШ №2	9		английский язык	Гущина Ю.С.
6	Павликова А.А.	МСОШ №2	9	литература		Овчинникова Н.М.
7	Станкова Е.Ю.	МСОШ №2	9		литература	Кулешова Л.А.
8	Бессонова Д.А.	МСОШ №2	10		экология	Куприкова Н.А.
9	Долгополова О.А.	МСОШ №2	10		ОБЖ	Евстратова Е.С.
10	Мошарова А.С.	МСОШ №2	11		Обществознание	Гарманов Е.А.
					Экология	Куприкова Н.А.
					русский язык	Гарманова Т.П.
11	Демьянова В.М.	МСОШ №2	11		экология	Куприкова Н.А.
12	Береговой П.В.	МСОШ №2	11		литература	Гарманова Т.П.

Участниками Регионального этапа предметных олимпиад стали 3 обучающихся школы: Павлимова А. – 9 класс по литературе; Мошарова А. – 11 класс по русскому языку; Куприкова А. 9 класс – по биологии.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

В понедельник 8 ч. 50 мин – подъем флага и исполнения гимна РФ, урок «Разговор о важном»

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	17	11	-	6	4	4	-	-	-
2021	34	15	-	19	17	14	1	2	-
2022	30	10	-	20	7	3	4	-	-
2023	30	10	1	19	15	13	2	-	-

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли

на следующий уровень образования не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В течение 2022- 2023г. количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и составляет более 50% от общего количества выпускников класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель (1 педагог дополнительного образования).

В 2023 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям, в том числе по ФГОС третьего поколения.

Эти данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС третьего поколения, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школа для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что педагоги, работающие в 10-11 классах имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Мосальская СОШ№2 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в работе методических объединений района, конкурсах повысилась на 25 процентов. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 2 (8%) педагога, что свидетельствует о низкой активности педагогического коллектива в решении вопроса профессионального роста.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения Электронных СО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- некоторые педагоги в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- некоторые обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 70 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, библиотечный фонд художественной и учебной, энциклопедической литературы,

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15309 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10025 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10025	5808
2	Художественная	5194	2315
3	Справочная	30	15
4	Естественно-научная	30	15
8	Общественно-политическая	30	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 шт. дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в неделю

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы не пополняла фонд электронных учебников. Это не позволяло удовлетворять, хотя и незначительную, потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Мосальская СОШ№2 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся, а также внешняя оценка качества образования (ВПП, НОК, PISA)

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122(38,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64.6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	4/63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		83 (23%)
— федерального уровня		8 (2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	23 (6%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (31%)
— первой		6(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)
— больше 30 лет		18 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (8%)
— от 55 лет		8 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	26 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.