



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ  
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА



Проект

«Комфортная школа»

(МКОУ Мосальская СОШ №2)

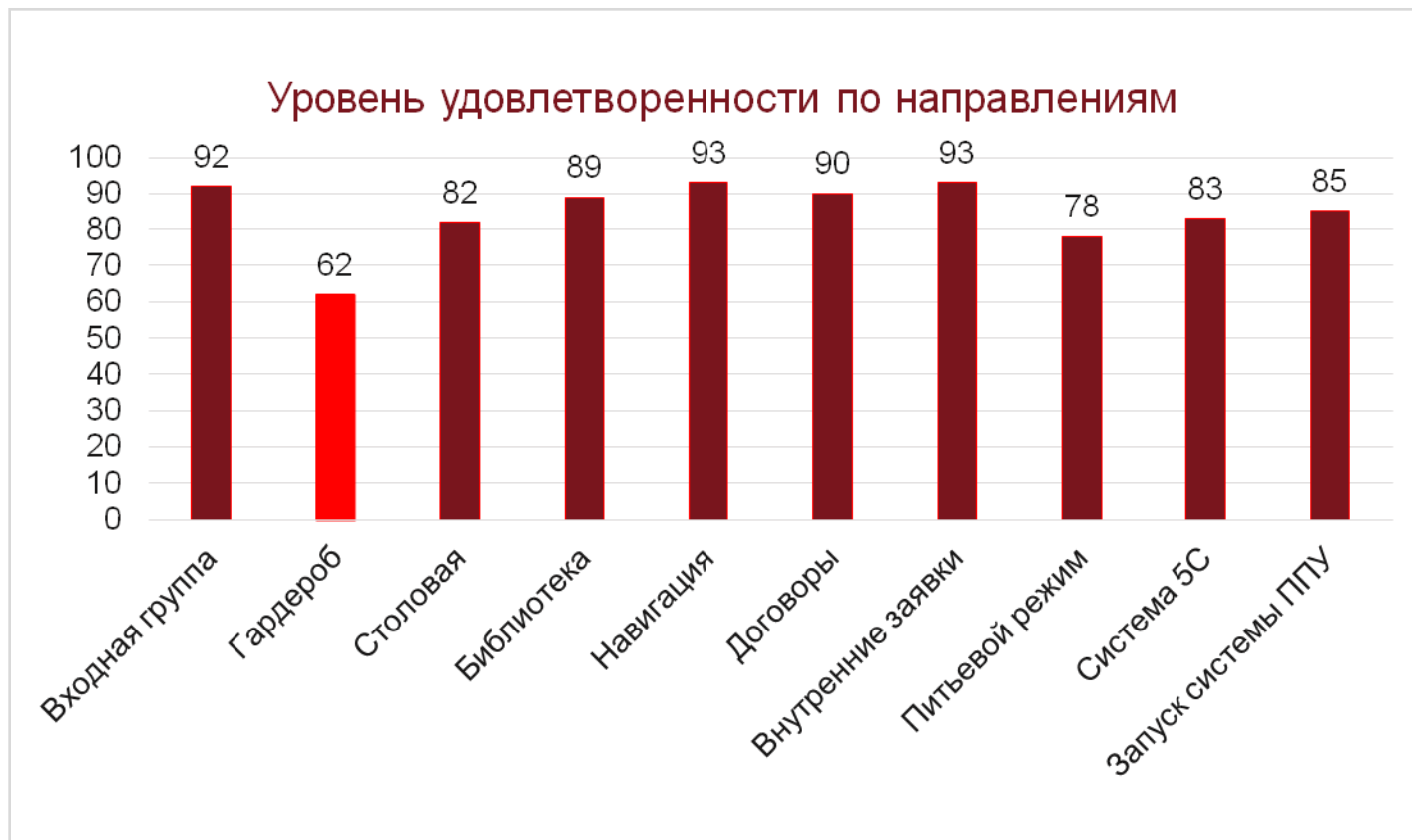


15.11.2023



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# Результаты анкетирования №1 показали: наименьший уровень удовлетворенности выявлен по направлению «Гардероб»



Проанализировав итоги анкетирования №1, а также принимая во внимание дополнительные факторы (финансирование, обеспеченность ресурсами, состояние основных фондов учебного заведения и т.п.) руководителем учебного заведения принято решение: **в качестве направления для реализации в рамках проекта «Комфортная школа» выбрать направление «Питьевой режим»**

# Карточка проекта итогового состояния

## КАРТОЧКА ПРОЕКТА

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_

  
подпись



### «Реализация типового решения «Питьевой режим» в МКОУ МСОШ №2, г. Мосальск

1. Вовлеченные лица и рамки проекта			2. Основание выбора		
<p><b>Заказчик проекта:</b> Т.Н.Гапеева  <b>Клиенты процесса:</b> участники образовательного процесса  <b>Периметр проекта:</b> МКОУ МСОШ №2  <b>Границы процесса:</b> от «входа» до «гардероба»  <b>Владелец процесса:</b> Е.Н.Дадонова  <b>Руководитель проекта:</b> Н.Н.Волкова  <b>Команда проекта:</b> Овчинникова Н.М., Васильева О.Н., Витовщик В.Н., Клокова Л.А.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточная удаленность места раздачи питьевой воды;</li> <li>• Отсутствие одноразовых стаканчиков;</li> <li>• Небольшое количество мест раздачи питьевой воды.</li> </ul>		
2. Цели и плановый эффект			4. Ключевые события проекта		
Наименование цели	Факт	Цель	Наименование события	Начало	Оконч.
Время протекания процесса (ВПП), мин.	4,4	1	1. Старт проекта	19.05.23	
Уровень удовлетворенности процессом организации питьевого режима, %	53	82	2. Диагностика и целевое состояние <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ текущего состояния (фото)</li> <li>• Карта текущего состояния</li> </ul>	16.06.23 30.06.23 16.06.23	07.07.23 30.06.23 30.06.23
			3. Разработка решений <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий</li> <li>• Скорректированная карточка проекта</li> </ul>	08.07.23 08.07.23 08.07.23	09.08.23 04.08.23 04.08.23
			4. Внедрение улучшений <ul style="list-style-type: none"> <li>• Достигнутое состояние (фото)</li> </ul>	10.08.23 10.08.23	24.10.23 17.10.23
			5. Закрепление результатов и закрытие проекта <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анкетирования №2</li> <li>• Создание презентации (3-5 слайдов)</li> <li>• Совещание по защите результатов</li> </ul>	25.10.23 13.10.23 24.10.23 27.10.23	15.11.23 20.10.23 29.10.23 11.11.23
			6. Окончание проекта		15.11.23

# Состояние процесса до и после проекта

## Было



На втором этаже школьникам не было возможности соблюдать питьевой режим, так как питьевой фонтанчик находится на первом этаже здания школы.

## Стало

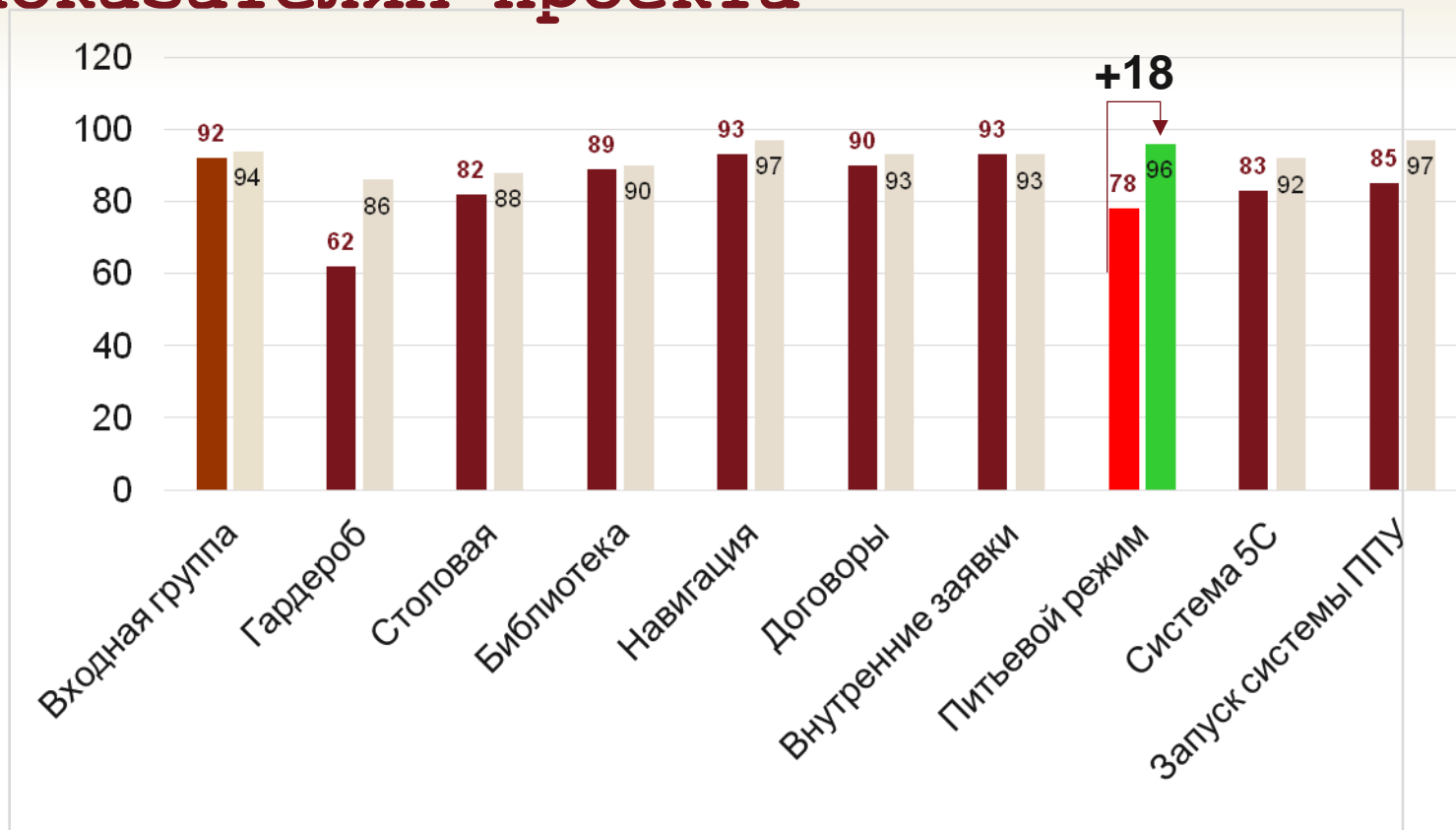


На втором этаже школы установлена ёмкость бутилированной воды с помпой, одноразовые стаканчики, урна для использованных стаканчиков.

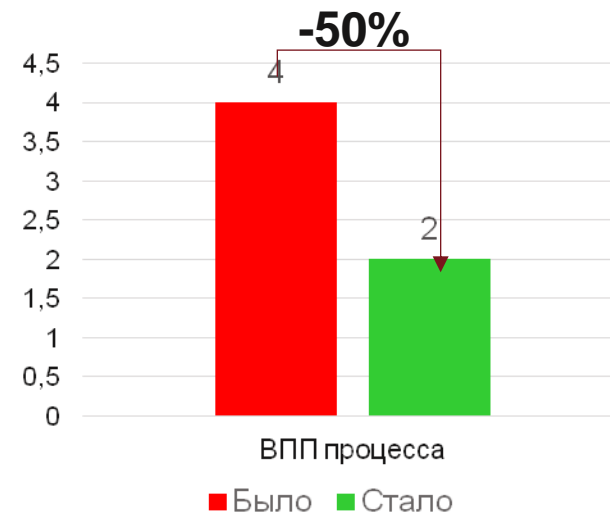
# План мероприятий для достижения целевого состояния

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Разместить навигацию на установленные фонтанчики и на воду в столовой.	03.07.-14.07.2023	Даданова Е.Н.
2	Разместить Памятки о правилах пользования фонтанчиками.	14.08.-25.08.2023	Демьянова В.М.
3	Закупить бутылки бутилированной воды и одноразовые стаканчики в каждый класс.	31.07.-11.08.2023	Клокова Л.А.
4	Проинформировать учеников о возможности налить воду в свою личную бутылку в столовой.	01.09. - 08.09.2023	Васильева О.Н., Витовщик В.Н.
5	Проводить беседы с родителями с целью разъяснения им важности соблюдения питьевого режима и выбора наилучшего варианта для его обеспечения.	28.08. – 30.08.2023	Команда проекта

## В результате реализации плана мероприятий достигнута положительная динамика по обоим показателям проекта



Реализация плана мероприятий командой проекта позволила повысить уровень удовлетворенности по направлению с 78 до 96 процентов. Прирост показателя составил 18%.



ВПП процесса снизилось с 4 минут до 2 минут. Снижение показателя составило 50%.